



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Carlo Urbani"

*Istituto Professionale Settore Servizi
Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera*

Sede di Porto Sant'Elpidio

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Percorso Formativo Complessivo

***CLASSE QUINTA Sezione B
Indirizzo Enogastronomia***



Redatto dal Consiglio di classe, li 13/05/2022

Affisso all'albo, li 15/05/2022

La Coordinatrice di classe :
Prof.ssa Stefania Santarelli

La Dirigente Scolastica :
Prof.ssa Laura D'Ignazi



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	<i>Docenti</i>	<i>Discipline</i>	<i>Firme dei docenti</i>
1	ROMANO IVONNE	Lingua e Letteratura italiana / Storia	
2	CALVARESI FAUZIA	Lingua e Civiltà straniera - Inglese	
3	MERCANTI MIKAELA	Lingua e Civiltà straniera - Spagnolo	
4	MANGIATERRA REMO	Matematica	
5	LIBERATI SONIA	Scienza e Cultura dell'Alimentazione	
6	SANTARELLI STEFANIA	Diritto e Tecniche amministrative della struttura ricettiva	
7	ATTANASIO SABRINA	Laboratorio dei Servizi enogastronomici - Settore Cucina -	
8	BISIGNANI VINCENZO	Laboratorio dei Servizi enogastronomici - Settore Sala e Vendita -	
9	EMILI MARCO	Scienze Motorie e Sportive	
10	ORLANDI PAOLO	Religione	
11	AMBROGI CLAUDIO	Sostegno	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE GENERALE

Classe Quinta Sezione B ENOGASTRONOMIA Numero Totale Alunni 11

1.1. PROFILO DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

L'indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera è strutturato in 5 anni.

Nel primo biennio viene affrontato lo studio di discipline comuni. Nel secondo biennio e nell'ultimo anno, invece, le rispettive discipline differiscono a seconda dell'indirizzo scelto.

La classe quinta B ha seguito il corso quinquennale di studi dell'indirizzo *Alberghiero, con Articolazione Enogastronomia del nuovo Ordinamento*, articolato in:

- un primo biennio comune (classe prima e classe seconda)
- un secondo biennio (classe terza e classe quarta)
- un quinto anno per il conseguimento, dopo esame finale, di un Diploma di Stato di Tecnico dei Servizi Enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera, che potrà essere valido sia per l'inserimento immediato nel mondo del lavoro, sia per l'accesso a tutte le facoltà universitarie.

La classe, nel secondo biennio e nell'ultimo anno, ha affrontato lo studio delle discipline specifiche dell'indirizzo scelto; si tratta in particolare nell'articolazione "Enogastronomia Settore Cucina" di:

- materie finalizzate all'acquisizione di una formazione omogenea di base ed alla riduzione di eventuali svantaggi culturali di partenza, grazie alla realizzazione di percorsi scolastici flessibili
- materie di indirizzo volte a sviluppare quegli aspetti del sapere ritenuti strumentali ad una formazione a breve termine spendibile direttamente nell'attività lavorativa ed in grado di creare una "cultura del lavoro".

Nel corso del quarto anno (dicembre 2020) tutti gli allievi hanno partecipato all'**Esame regionale per il conseguimento della Qualifica regionale triennale IeFP - Operatore della Ristorazione: "Addetto all'approvvigionamento della cucina, conservazione delle materie prime e alla preparazione dei pasti"** – qualifica riconosciuta a livello nazionale ed europeo, con possibilità di inserimento immediato nel mondo del lavoro.

L'intervento formativo, sia nel terzo sia nel quarto anno, si è basato sul consolidamento della cultura di base e sul rafforzamento della cultura professionale, che prevede una buona conoscenza del sistema aziendale e l'acquisizione di abilità specifiche, connesse alla ristorazione ed alla gestione dei servizi di ospitalità, sia sotto l'aspetto tecnico che quello gestionale. La conoscenza degli aspetti merceologici e dietetici dei prodotti utilizzati, delle tecniche di preparazione dei piatti e delle bevande nonché delle tecnologie, infatti, rende gli allievi capaci di fornire risposte adeguate alle esigenze organizzative e produttive delle diverse strutture ricettive e ristorative.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Alla fine del percorso formativo, il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, deve aver acquisito specifiche conoscenze, capacità e competenze tecniche, economiche e normative relative alle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

Nell'articolazione "Enogastronomia - Settore Cucina", gli studenti acquisiscono competenze che consentono loro di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici; di operare nel sistema produttivo, promuovendo la tipicità delle tradizioni locali, nazionali e internazionali, applicando le normative inerenti sicurezza, trasparenza e tracciabilità; di individuare le nuove tendenze enogastronomiche.

A conclusione del percorso quinquennale di studio, quindi, il Diplomato nella specifica articolazione "Enogastronomia - Settore Cucina", avrà conseguito competenze per:

- utilizzare le tecniche di lavorazione e gli strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di ospitalità;
- valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera;
- adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici, attuando strategie di pianificazione per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto;
- attivare sinergie tra servizi di ospitalità e servizi eno-gastronomici;
- applicare le norme attinenti la conduzione dell'esercizio, le certificazioni di qualità, la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro, la tutela e la valorizzazione dell'ambiente e del territorio;
- integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione in ambito professionale per ottimizzare la qualità del servizio offerto.

ATTIVITA' DI PCTO

- PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO -

In base alla Legge 30 dicembre 2018, n. 145, all'art. 1, comma 784, i percorsi in Alternanza Scuola-Lavoro (ASL) di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono stati ridenominati "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (PCTO) e quindi, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, sono attuati per una durata complessiva non inferiore a 210 ore nel percorso di studi degli Istituti Professionali.

Tali percorsi hanno acquisito una notevole importanza, sempre crescente in un mondo in rapida e continua evoluzione, in cui l'istruzione e la formazione assumono sempre più un ruolo fondamentale "per l'acquisizione di capacità e competenze utili a cogliere le opportunità che si presentano in previsione dei cambiamenti della società e del mondo del lavoro di domani".



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Per questo indirizzo di studi, come riportato nel PTOF, nel nostro Istituto sono stati previsti i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, da realizzare presso imprese ristorative e ricettive del territorio, sulla base delle convenzioni stipulate fra la scuola e le aziende.

A causa della grave situazione di pandemia da Covid-19, nei due anni scolastici precedenti, non si sono potute realizzare attività di PCTO in presenza presso strutture esterne, ma solamente attività a distanza.

Gli allievi hanno invece svolto, nel secondo e nel quinto anno di corso, le attività dei PCTO (stage in presenza) presso le aziende ospitanti.

In particolare, nel corrente anno scolastico, le **attività dei PCTO** svolte presso imprese ristorative e ricettive del nostro territorio, sono state effettuate per il monte ore previsto (come risulta dalla piattaforma di Scuola & Territorio e dal Curriculum dello Studente), per le classi quinte nelle tre settimane programmate dal 3 al 23 Gennaio 2022, riportando giudizi positivi e complessivamente soddisfacenti, per tutti gli studenti della classe, da parte dei datori di lavoro.

Si è trattato, indubbiamente, di momenti ad alta valenza didattica, sociale e professionale, in cui gli alunni, seguiti dai "tutors aziendali" e dal "tutor scolastico", si sono potuti confrontare con i problemi reali della vita professionale ed imprenditoriale.

Purtroppo, nei due precedenti anni scolastici, a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19 a partire da marzo 2020, le attività in oggetto sono state sospese, compromettendo in parte l'acquisizione o il potenziamento, in stretto raccordo con i risultati di apprendimento, delle competenze tipiche dell'indirizzo e delle competenze trasversali, per un consapevole orientamento al mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi.

Tuttavia, nel terzo e nel quarto anno di corso, la classe ha partecipato a numerosi incontri ed attività, sempre rientranti nei PCTO (come risulta dalla piattaforma di Scuola & Territorio e dal Curriculum dello Studente), incontri realizzati nella forma on-line, inerenti diversi settori e contesti organizzativi e professionali, finalizzati al medesimo scopo di contribuire ad arricchire la preparazione degli studenti e ad offrire loro delle occasioni di approfondimento culturale in diverse discipline, oltre a numerosi spunti per l'orientamento futuro.

Tra le varie attività a cui la classe quinta B ha partecipato, nel corso del corrente anno scolastico, si ricordano :

- Conferenza - Incontro formativo con il genetista Prof. Salvatore Ceccarelli sul tema "Agricoltura, cibo e cambiamento climatico" 11.11.2021
- Progetto "Evento DE_SIDERA" diversi incontri con gli Chef stellati del nostro territorio e Show cooking, nei giorni 25.02.2022, 03.03.2022
- Progetto "Corso di cucina con lo Chef Tacchella" 14 - 15 - 16.02.2022
- Incontro con il Presidente Regionale della Federazione Italiana Cuochi Prof. Luca Santini: incontro di presentazione delle attività nel territorio e del ruolo della Federazione nella valorizzazione delle filiere enogastronomiche 22.02.2022
- Evento - Conferenza e cena "Un mare da riscoprire" 18.03.2022



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

- Incontro - lezione di Show cooking con lo Chef Elis Marchetti 22.03.2022
- Incontro - lezione di approfondimento sulla "Mela Rosa dei Monti Sibillini" - Presidio Slow Food - con alcuni docenti di Scienze Gastronomiche dell'Università di Camerino 04.04.2022
- Cena per Tipicità "Serata sullo stoccafisso" 04.04.2022
- Conferenza CPI - Incontro informativo a carattere laboratoriale sul tema "I servizi del Centro per l'impiego, le varie forme di contrattualistica post diploma, Garanzia Giovani" a cura del CPI di Fermo in collaborazione con il dott. Luca Marini 09.05.2022
- Evento - Conferenza e cena "A tavola con le erbe spontanee" incontro di approfondimento sull'utilizzo delle erbe spontanee di interesse alimentare, con il Prof. Fabio Taffetani, Botanico dell'Università Politecnica delle Marche 12.05.2022

SBOCCHI UNIVERSITARI E/O PROFESSIONALI

Poiché il diplomato potrà assumere livelli di responsabilità che possono essere anche elevati, dovrà possedere conoscenze culturali, tecniche e organizzative rispetto all'intero settore.

Possibilità di frequentare corsi professionalizzanti.

Ristorazione commerciale: cucina d'albergo, ristorante, trattoria, osteria, pizzeria, pub, bistrot, brasserie, spaghetterie, grill-room, steak-house, ristorazione d'asporto, self-service, centri della salute.

Ristorazione industriale: mensa aziendale, mensa scolastica e universitaria, ristorazione ospedaliera, ristorazione militare e carceraria, ristorazione assistenziale, centri di preparazione pasti, ristorazione su aerei, navi e treni, organizzazione e preparazione banchetti, gestione di ville per ricevimenti. Gestione di Ipermercati, Supermercati, Botteghe alimentari.

Consulenze: alberghi, ristoranti, industrie alimentari, industrie di attrezzature, food and beverage manager.

Attività produttive Alimentari Artigianali.

Insegnamento: centri di formazione professionale, corsi di cucina privati, presentazioni di nuovi prodotti alimentari, dimostrazioni di nuove attrezzature di cucina.

Il diploma conseguito a scuola darà l'accesso a tutte le facoltà universitarie, in particolar modo a quelle inerenti l'indirizzo di studi, ai corsi professionalizzanti post-diploma, alla partecipazione a concorsi pubblici.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

1.2. ANALISI DEL TERRITORIO E DELL'UTENZA

L'Istituto si inserisce in un territorio dove, accanto ad alcuni settori produttivi tradizionali, come l'industria calzaturiera, da sempre settore economico di primaria importanza, si sono notevolmente sviluppate attività legate al turismo balneare, culturale, artistico, naturalistico ed enogastronomico. Negli ultimi anni, dopo il terremoto che ha colpito la parte interna della nostra Regione, si è sviluppato anche un turismo solidale che sta rivalutando il territorio ed i prodotti tipici della zona. Pertanto, si rendono indispensabili figure professionali dotate di elevata umanità, di competenze professionali, tecniche e culturali, nonché di padronanza delle lingue straniere, in grado di far conoscere, presentare e promuovere le specificità enogastronomiche del territorio.

Il tessuto economico del comprensorio in oggetto è caratterizzato da piccolissime, piccole e medie imprese che necessariamente debbono confrontarsi con un ambito di riferimento geografico di competizione sempre più ampio. In tale contesto in continua evoluzione ed in un periodo in cui la crisi economica, già evidenziatasi negli ultimi anni, si è aggravata a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19, sono sempre più richieste delle figure professionali in possesso di un'elevata preparazione umana, scientifica e tecnica, in grado di operare nel settore della ricerca di nuovi prodotti turistici, nella progettazione di nuovi sistemi produttivi, nel marketing nazionale ed internazionale, nella presentazione, promozione e valorizzazione delle specificità culturali, naturalistiche, turistiche ed, in modo particolare, delle eccellenze enogastronomiche del nostro territorio.

1.3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO EXCURSUS STORICO

La classe quinta B è composta da undici alunni. La distribuzione per sesso non è bilanciata, con due sole femmine e nove maschi. Tutti gli alunni provengono dalla classe quarta B Enogastronomia dell'anno precedente, tutti vivono nel territorio del fermano.

La storia della classe è contrassegnata da un percorso che ha visto ridursi progressivamente il numero dei suoi componenti, ciò in seguito al ritiro di due alunni al termine della classe terza e alla non ammissione alla classe quinta di altri quattro alunni.

Nel gruppo classe sono presenti tre studenti con bisogni educativi speciali, di cui :

uno in disabilità, che segue una programmazione personalizzata per obiettivi minimi, per il quale si richiede la presenza del docente di sostegno all'Esame di Stato;

due alunni certificati DSA, che si avvalgono di un PDP. Come disposto dalla legge 170/2010 sono state poste in essere le condizioni più favorevoli per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e sono state attivate tutte le misure dispensative e gli strumenti compensativi necessari.

Per i suddetti allievi sono state predisposte apposite Relazioni finali, allegate in busta chiusa, al presente Documento del Consiglio di classe.

La particolare situazione di emergenza sanitaria da Covid-19, con l'alternarsi di periodi di attività didattica in presenza e di periodi a distanza con la DDI, ha sicuramente influenzato nel triennio l'andamento didattico della



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

classe, le motivazioni personali dei ragazzi all'impegno e all'approfondimento, nonché le relazioni sociali fra pari.

La grave e prolungata situazione di pandemia, com'è noto, in questi ultimi anni ha ridotto i momenti di socialità ma, pur con inevitabili difficoltà, non ha impedito ai docenti di trovare momenti di confronto e di dialogo con i propri allievi.

La frequenza è stata regolare per quasi tutta la classe, un po' meno solo per qualche alunno.

Il processo di socializzazione è risultato complessivamente buono e gli allievi sono stati generalmente partecipi al dialogo educativo. Sempre sereni sono risultati i rapporti fra gli alunni e con i docenti.

La classe si è mostrata corretta, sufficientemente interessata e collaborativa, seppur non molto vivace ed attiva.

Solo qualche allievo ha mostrato interesse più spiccato e volontà costante, partecipazione sempre adeguata alle diverse attività proposte. Il resto della classe, invece, ha evidenziato un impegno più superficiale e discontinuo, affrontando gli impegni scolastici in modo non sempre adeguato né rapportato alle proprie possibilità e alle diverse attività didattiche; l'impegno è stato sicuramente migliore nelle attività laboratoriali.

Relativamente al profitto, la classe ha complessivamente raggiunto un livello accettabile di preparazione, conseguendo un grado di acquisizione di conoscenze, di competenze e capacità di rielaborazione mediamente più che sufficiente.

Alcuni alunni/e hanno raggiunto una preparazione buona in tutte le discipline, mentre la maggior parte della classe possiede una preparazione più che sufficiente.

L'attività didattica, nel complesso, si è svolta rispettando generalmente la programmazione preventivata, anche se, a volte, si è reso necessario effettuare degli aggiustamenti, con evidenti riduzioni e semplificazioni dei programmi, soprattutto in relazione ai problemi derivanti dalle quarantene e dalla particolare situazione sanitaria da Covid-19, sia per l'intera classe sia per singoli alunni, all'alternarsi di attività in presenza ed attività a distanza, seppur per brevi periodi, anche in quest'ultimo anno scolastico.

Gli obiettivi prettamente didattici sono stati raggiunti in modo sufficiente dalla maggior parte della classe ed in modo buono solo da alcuni allievi/e. Qualche elemento non ha pienamente raggiunto gli obiettivi minimi prefissati in tutte le discipline. Le difficoltà ancora presenti sono dovute, come già indicato, ad un impegno discontinuo, ad uno studio non approfondito e poco sistematico o solo settoriale.

1.4. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

In base alle regole stabilite per il protrarsi della grave situazione sanitaria di pandemia da Covid-19, anche in quest'ultimo anno scolastico i rapporti scuola-famiglia sono stati curati dai singoli docenti a distanza. Ogni docente, attraverso il Registro Elettronico, secondo le disposizioni dell'Istituto, ha effettuato i colloqui con la famiglia, sempre previo appuntamento fissato tramite l'apposita funzionalità del Registro Elettronico.

La partecipazione è risultata piuttosto scarsa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

In ogni caso, il Consiglio di classe ha sempre informato le famiglie, qualora necessario, attraverso l'invio di SMS dal Registro Elettronico o tramite contatti telefonici o altre modalità di segnalazione.

Per le varie informazioni didattiche e comunicazioni in tempo reale, infatti, i genitori ed anche gli stessi studenti hanno sempre avuto a disposizione il Registro Elettronico con le diverse funzionalità (Agenda, Annotazioni, SMS). Tutte le comunicazioni relative agli impegni didattici, alle assenze, alle valutazioni, agli esiti dei recuperi, sono state inserite tempestivamente nel Registro Elettronico.

Inoltre, le famiglie degli studenti che hanno riportato un elevato numero di assenze sono state avvisate tramite messaggio istituzionale dal Registro Elettronico.

1.5. ATTIVITÀ DI RECUPERO REALIZZATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

Nel corso dell'anno scolastico sono stati realizzati diversi interventi di recupero curriculare e/o in itinere, al fine di colmare le lacune sia nelle conoscenze sia nelle abilità, in particolare :

- recupero curriculare in itinere, realizzato con gli insegnanti di classe durante tutto l'anno ed, in particolar modo, nel periodo gennaio-febbraio con la pausa didattica, per il recupero delle insufficienze riportate nello scrutinio del primo periodo, così come programmato dal Collegio dei Docenti; al termine del recupero in itinere sono state effettuate prove di verifica per ogni singola disciplina coinvolta nei recuperi;
- sportello didattico;
- sostegno, per il potenziamento delle conoscenze e della motivazione.

1.6. PERMANENZA DEL CORPO DOCENTE

Nella storia della classe occorre evidenziare che non c'è stata una completa continuità del corpo docente nelle diverse discipline oggetto di studio.

In particolare, oltre al naturale avvicendamento dal primo al secondo biennio, anche nel corso del quarto e del quinto anno sono cambiati alcuni insegnanti delle varie discipline, come si evince dalla tabella riassuntiva di seguito riportata :



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

VARIAZIONE DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DELLA CLASSE

		A.S. 2019 – 2020	A.S. 2020 – 2021	A.S. 2021 – 2022
	Disciplina	Docente	Docente	Docente
1	Lingua e Letteratura italiana / Storia	Catasta Alessandra	Romano Ivonne	Romano Ivonne
2	Lingua e Civiltà straniera - Inglese	Zampaloni Sadia	Marini Marinella	Calvaresi Fauzia
3	Lingua e Civiltà straniera - Spagnolo	Mercanti Mikaela	Mercanti Mikaela	Mercanti Mikaela
4	Matematica	Mangiaterra Remo	Mangiaterra Remo	Mangiaterra Remo
5	Scienza e Cultura dell'Alimentazione	Liberati Sonia sostituita da: Bolognesi Sonia	Bolognesi Sonia	Liberati Sonia
6	Diritto e Tecniche amministrative della struttura ricettiva	Santarelli Stefania	Santarelli Stefania	Santarelli Stefania
7	Laboratorio dei Servizi enogastronomici - Settore Cucina -	Enrico Maria Rimbano	Attanasio Sabrina	Attanasio Sabrina
8	Laboratorio dei Servizi enogastronomici - Settore Sala e Vendita -	////////	Campanile Vincenzo	Bisignani Vincenzo
9	Scienze Motorie e Sportive	Emili Marco	Emili Marco	Emili Marco
10	Religione	Mecozzi Giuseppina	Mecozzi Giuseppina	Orlandi Paolo
11	Sostegno	Campanari Andrea	Fuccio Laura	Ambrogi Claudio
12	Sostegno	Ambrogi Claudio	////////	////////



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

2. OBIETTIVI RAGGIUNTI

Di seguito vengono riportati gli obiettivi raggiunti dalla maggior parte degli allievi, secondo quanto riportato nella programmazione iniziale.

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA

1. IMPARARE A IMPARARE :

- Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Guida all'uso del testo o testi diversi di consultazione, gestione degli appunti.
- Collegare le nuove informazioni con le informazioni pregresse.
- Autovalutare il proprio apprendimento, individuando le necessità di sviluppo.

2. PROGETTARE :

- Elaborare e realizzare progetti che abbiano significato e che riguardino lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- Elaborare schemi e tabelle.
- Autovalutarsi e valutare i risultati raggiunti.

3. RISOLVERE PROBLEMI :

- Individuare fonti e risorse delle ipotesi di risoluzione per ciascun modulo didattico.
- Affrontare situazioni problematiche, costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni idonee utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi della disciplina ed altre risorse informative.
- Integrare i diversi saperi.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI :

- Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- Applicare le principali strategie di risoluzione dei problemi e utilizzarle in funzione degli obiettivi del lavoro da svolgere.
- Individuare i rischi di contaminazione alimentare e le regole per prevenirli.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI :

- Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
- Interpretare le informazioni ascoltate.
- Interpretare dati e documenti utilizzati in campi alimentari (grafici, istogrammi, dati statistici).

6. COMUNICARE :

- Consultare testi di vario genere.
- Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- Gestire informazioni.
- Analizzare dati utilizzando strumenti tecnologici e informatici.
- Rappresentare fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- Scegliere in ogni circostanza il linguaggio più appropriato ed efficace.
- Acquisire il linguaggio specifico della disciplina dei vari ambiti.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE :

- Favorire la socializzazione attraverso lavori di piccoli gruppi.
- Interagire in gruppo e cooperare comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, accettando le regole ed individuare soluzioni condivise, prestando attenzione alle esigenze di tutti, contribuendo in tal modo all'apprendimento.

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE :

- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- Assumere un atteggiamento responsabile di fronte all'altro ed alla realtà.
- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco.
- Acquisire regole e responsabilità.

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI

AMBITO FORMATIVO

Costruzione del sè

COMPETENZE CHIAVE : Imparare ad imparare

COMPETENZE SPECIFICHE



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

1. Organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
2. Essere consapevole dei propri bisogni.
3. Essere consapevole del proprio processo di apprendimento (tecniche di lettura e di scrittura, memorizzazione, esposizione orale, ecc. .
4. Essere autonomi nella studio e in qualsiasi processo di apprendimento, di analisi, di valutazione e di autovalutazione.
5. Essere consapevoli delle proprie capacità, delle proprie attitudini e della propria preparazione.
6. Essere consapevoli delle proprie aspirazioni e attitudini al fine dell'inserimento nel mondo del lavoro o per il proseguimento degli studi.
7. Collegare le nuove informazioni con le informazioni pregresse.

COMPETENZE CHIAVE : Progettare

COMPETENZE SPECIFICHE

1. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

AMBITO FORMATIVO

Relazione con gli altri

COMPETENZE CHIAVE : Comunicare

COMPETENZE SPECIFICHE

1. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa.
2. Consultare testi di vario genere, gestire informazioni, analizzare dati utilizzando anche strumenti tecnologici ed informatici.
3. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
4. Utilizzare linguaggi settoriali attinenti alle diverse discipline.

COMPETENZE CHIAVE : Collaborare e partecipare

COMPETENZE SPECIFICHE

1. Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.
2. Contribuire all'apprendimento comune, alla realizzazione delle attività collettive e degli obiettivi del gruppo nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

3. Essere disponibili al confronto al fine di riuscire a realizzare un comportamento tollerante e democratico.
4. Partecipare al lavoro in modo propositivo.

COMPETENZE CHIAVE : Agire in modo autonomo e responsabile

COMPETENZE SPECIFICHE

1. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale della scuola e della classe : ad esempio sviluppare senso di responsabilità nei confronti dei propri doveri scolastici; essere corretti nel comportamento durante le Assemblee di classe, di Istituto; essere motivati nell'affrontare le attività di orientamento in uscita e nel prepararsi all'Esame di Stato.
2. Riconoscere e rispettare diritti e bisogni altrui: ad esempio rispettare le persone: alunni, docenti, tutto il personale della scuola, ecc. .
3. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità: ad esempio rispettare il Regolamento di Istituto (in particolare rispetto degli orari, delle norme riguardanti le assenze, le giustificazioni, le regole anti Covid-19, ecc.), rispettare le strutture scolastiche (aule, arredi, laboratori, servizi, spazi comuni).

AMBITO FORMATIVO

Rapporto con la realtà naturale e socioculturale

COMPETENZE CHIAVE : Risolvere problemi

COMPETENZE SPECIFICHE

1. Affrontare situazioni problematiche.
2. Costruire e verificare ipotesi.
3. Individuare fonti e risorse adeguate.
4. Raccogliere e valutare i dati.
5. Proporre soluzioni, utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema.
6. Applicare principi e regole.

COMPETENZE CHIAVE : Individuare collegamenti e relazioni

COMPETENZE SPECIFICHE

- 1 Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- 2 Riconoscere analogie e differenze, cause ed effetti.
- 3 Relativizzare fenomeni ed eventi.
- 4 Cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis0020g@istruzione.it - Pec: apis0020g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

5 Applicare le principali strategie di risoluzione dei problemi ed utilizzarle in funzione degli obiettivi del lavoro da svolgere.

COMPETENZE CHIAVE : Acquisire ed interpretare l'informazione

COMPETENZE SPECIFICHE

1. Acquisire ed interpretare le informazioni ricevute nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.
2. Interpretare fatti e fenomeni ed esprimere considerazioni personali.

3. ORGANIZZAZIONE E SCANSIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE, ANCHE PER I CARICHI DI LAVORO

L'anno scolastico è stato suddiviso in due periodi didattici : un trimestre e un pentamestre.

Dopo gli scrutini del primo periodo è seguita una pausa didattica, dedicata esclusivamente alle attività di recupero in itinere, con successive prove di verifica per accertare il superamento delle carenze rilevate.

Relativamente all'organizzazione delle attività didattiche, tutti gli insegnanti del Consiglio di classe hanno cercato di evitare, nei limiti del possibile, la concomitanza di più verifiche scritte nello stesso giorno. Hanno provveduto a comunicare le date dello svolgimento delle prove scritte con diversi giorni di preavviso, a correggere e a riconsegnare le stesse, di norma, entro quindici giorni.

Più che indicare un generico monte ore di studio giornaliero (generico poiché ciascun individuo ha naturalmente specifici tempi e ritmi di apprendimento), il Consiglio di classe ha sempre cercato di ribadire la necessità che gli studenti riuscissero ad affrancarsi da una pratica di studio meramente mnemonica e strumentale, finalizzata alle singole verifiche, ma sviluppassero, invece, un apprendimento più maturo e consapevole, poiché motivato da reali interessi personali e da curiosità culturali.

4. CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Si è cercato di valorizzare il corso di studi, non solo dal punto di vista culturale con l'apporto delle discipline dell'area comune e dell'area di indirizzo, ma anche dal punto di vista più specificamente professionale, delle attività prettamente di laboratorio e degli interventi svolti da esperti esterni.

I docenti hanno cercato di raccordarsi, per quanto possibile, nei propri percorsi didattici in modo da stimolare nei propri allievi lo studio e l'approfondimento interdisciplinare.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Per quanto attiene alla progettazione e realizzazione delle Unità Didattiche di Apprendimento, è stata progettata dal Consiglio di classe un' U.D.A. dal titolo "Il cuoco sostenibile" realizzata nel secondo periodo didattico come approfondimento interdisciplinare.

4.1 EDUCAZIONE CIVICA

Vista la **LEGGE 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica (G.U. n.195 del 21-8-2019) e le relative linee guida**, è stato istituito l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" (articolo 2, comma 1 della Legge).

In considerazione del curriculum quinquennale di Educazione Civica, proposto dal nostro Istituto per l'indirizzo alberghiero e riportato in allegato al PTOF, sono state effettuate diverse **attività relative all'insegnamento dell'Educazione civica**.

È stato effettuato il **percorso di n. 33 ore**, secondo quanto stabilito dalla Legge di riferimento e preventivato nella programmazione iniziale del Consiglio di classe, che ha provveduto altresì ad incaricare la Prof.ssa Stefania Santarelli come docente coordinatrice per l'Educazione civica.

Le **attività di Educazione civica** sono state svolte in via ordinaria, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, sulla base di quanto riportato nella programmazione di classe, come indicato nella seguente tabella :

DOCENTE	DISCIPLINA	ARGOMENTI	N. ORE
ROMANO IVONNE	STORIA E ITALIANO	La nascita della Carta Costituzionale Italiana - La Costituzione ed i suoi principi costituzionali - I diritti umani - Il principio di uguaglianza - La parità di genere - Le lotte femminili per giungere alla parità -	6
ATTANASIO SABRINA	LABORATORIO DI CUCINA	Educazione ambientale e sostenibilità - Educazione allo sviluppo sostenibile - Biodiversità ed eco-sostenibilità - Valorizzazione delle produzioni territoriali agroalimentari - Prodotti a Km 0 -	4
LIBERATI SONIA	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	Educazione ambientale e sostenibilità - Educazione allo sviluppo sostenibile -	9



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS00200g

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

		L'Agenda 2030 ed i suoi obiettivi - Sviluppo Sostenibile relativo a consumo e produzione responsabili - Sicurezza alimentare - Valorizzazione e tutela delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari -	
CALVARESI FAUZIA	LINGUA STRANIERA INGLESE	Educazione ambientale e sostenibilità - Educazione allo sviluppo sostenibile - Tutela delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari - L'Agenda 2030: l'Obiettivo n.12 di Sviluppo Sostenibile relativo al consumo e produzione responsabili - The Slow Food movement: history and aims of the Organization -	4
MERCANTI MIKAELA	LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	Costituzione e principi costituzionali - Il principio di uguaglianza - La parità di genere - Uguaglianza di genere ed emancipazione delle donne e delle bambine - L'Agenda 2030: l'Obiettivo n. 5 dello Sviluppo Sostenibile relativo alla parità di genere -	4
SANTARELLI STEFANIA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	La Costituzione ed i suoi principi costituzionali - Le istituzioni nazionali ed internazionali - Le fonti normative interne ed internazionali - La genesi dell'U.E. e delle istituzioni europee - Il funzionamento dell'U.E., i suoi organi, le elezioni europee - Educazione all'imprenditorialità - Educazione alla legalità, il diritto al lavoro, il diritto alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro -	6
		Totale ore annue	33

Sono stati svolti tutti gli argomenti interdisciplinari individuati in sede di programmazione iniziale del Consiglio di classe, sulla base al monte orario stabilito. Sono state effettuate delle verifiche, sia scritte che orali, nonché discussioni guidate in classe, al fine di poter valutare l'interesse, le conoscenze e le competenze acquisite dagli allievi. Queste ultime sono state riportate nei percorsi formativi delle varie discipline.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

5. METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

5.1 METODOLOGIE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

Per raggiungere le competenze sopra indicate si è cercato di favorire :

- la centralità dello studente nel processo di insegnamento-apprendimento;
- la coerenza da parte del Consiglio di classe nella trasmissione dei messaggi agli studenti;
- la massima trasparenza nella programmazione e nei criteri di valutazione;
- l'alternanza di lezioni frontali e di lezioni dialogiche e partecipate;
- le esercitazioni in classe in cui sono stati proposti esercizi e/o problemi, attività creative, attività di analisi testuale, attività di ricerca o di consultazione, ecc.;
- la programmazione mirata ed attenta delle verifiche scritte per evitarne quanto più possibile la concentrazione in particolari giornate;
- la chiarezza nella comunicazione, non solo specificatamente disciplinare;
- la delineazione di almeno un percorso pluridisciplinare a carattere metodologico e/o contenutistico;
- la frequenza ad incontri di arricchimento culturale;
- l'utilizzo di metodologie e tipologie di verifiche diversificate e funzionali alle competenze prefissate.

5.2 METODOLOGIE

Per raggiungere le competenze sopra indicate sono state utilizzate le seguenti metodologie :

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Lavoro individuale
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Laboratori
- Brainstorming
- Raccolta di domande
- Esercizi di ascolto
- Esercizi di lettura
- Analisi e sintesi di testi di diverso genere
- Produzione guidata di mappe e schemi
- Discussione guidata
- Tabulazione dei dati e delle risposte



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

- Assegnazione compiti di progettazione
- Controllo dei feedback – simulazione
- Compilazione di griglie con inserimento di relazioni tra le informazioni fornite e le informazioni necessarie per risolvere un problema
- Lavoro di confronto e di sintesi delle proposte degli allievi
- Analisi del feedback/correzione
- Assegnazione di un report sulla lezione come verifica formativa
- Esercitazioni pratiche
- Creazione di gruppi di lavoro in grado di descrivere in modo corretto il percorso seguito per la risoluzione dei problemi proposti
- Visite guidate
- Autovalutazioni
- Roleplaying

5.3 STRUMENTI

Per raggiungere le competenze sopra indicate sono stati utilizzati i seguenti strumenti :

- Libri di testo in adozione ed altri testi di consultazione
- Lavagna tradizionale
- Mezzi audiovisivi, materiali audio e video
- Strumentazioni informatiche
- Materiali di consultazione
- Dizionari di lingua italiana e di lingue straniere
- Codice Civile
- Quotidiani e riviste specialistiche
- Strumenti operativi logici: grafici e tabelle, schemi-guida, mappe concettuali, ecc.
- Attrezzature dei laboratori (informatici, linguistici, di cucina, di sala)
- Registro Elettronico Classeviva
- Piattaforma GSuite, con gli applicativi di Google Classroom, di Meet, di Jamboard, ecc.
- per la DDI sono stati utilizzati diversi materiali didattici digitali condivisi con gli alunni su Classroom, video you tube e forniti dalle varie piattaforme educative, videolezioni, videoconferenze.

6. METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

6.1 STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis0020g@istruzione.it - Pec: apis0020g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Per verificare e valutare il raggiungimento delle competenze trasversali prefissate, il Consiglio di classe ha fatto ricorso a :

- discussioni periodiche con la classe ed attività di autovalutazione;
- verifiche pluridisciplinari;
- confronto formale nei Consigli di classe e comparazione dei risultati e delle osservazioni dei singoli docenti ed eventualmente dei rappresentanti degli studenti e dei genitori;
- confronto informale tra i docenti.

6.2 EVENTUALI INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI MESSI IN ATTO NEL CORSO DELL'ANNO

- Interventi di recupero rivolti ad alunni in difficoltà :
 - recupero curriculare in itinere, sostegno e sportello didattico;
- colloqui con le famiglie;
- colloqui, singoli o di classe, con gli studenti.

6.3 COMPORTAMENTI COMUNI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

- ✓ Rispetto delle regole scolastiche e delle varie consegne.
- ✓ Rispetto delle persone che lavorano all'interno della scuola, degli ambienti interni ed esterni, dei beni comuni (attrezzature, laboratori, strutture, ecc.).

6.4 STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA

I docenti, al fine di controllare l'evoluzione dei processi di apprendimento sia sotto l'aspetto qualitativo che quantitativo, hanno utilizzato verifiche variamente strutturate, come prove formative e sommative. Le verifiche sono state ricorrenti e, generalmente, alla conclusione di ogni unità didattica o modulo. Per gli strumenti di verifica utilizzati nelle varie discipline, si fa riferimento ai percorsi formativi dei singoli docenti. La verifica degli apprendimenti è stata realizzata attraverso la somministrazione di prove diverse e ripetute nel tempo (in ingresso, in itinere, finali), come riportato nei percorsi formativi disciplinari. Gli strumenti di verifica utilizzati sono stati : colloqui, testi argomentativi, saggi brevi, riassunti, esercizi da svolgere, risoluzione di casi pratici, approfondimenti di tematiche multidisciplinari (Unità Didattiche di Apprendimento), prove di comprensione dei testi scritti, relazioni inerenti attività di ricerca e di approfondimento, prove strutturate e/o prove semi-strutturate di diverse tipologie.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

6.5 ULTERIORI FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE FINALE

- ❖ Metodo di studio
- ❖ Partecipazione all'attività didattica
- ❖ Impegno nello studio
- ❖ Interesse
- ❖ Progresso negli apprendimenti
- ❖ Livello della classe
- ❖ Situazione personale

6.6 DEFINIZIONE DELLA QUANTITÀ E QUALITÀ DELLE VERIFICHE ORALI E SCRITTE PER CIASCUNA DISCIPLINA

Strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe :

- **Verifiche formative** : accertamento sistematico dell'iter di apprendimento per apportare eventuali modifiche (domande flash, test, esercizi, brevi verifiche orali, discussioni guidate, ecc.).
- **Verifiche sommative** : almeno due verifiche per ogni segmento dell'anno scolastico (di cui almeno una scritta per le discipline che prevedono la valutazione scritta).

Nel corso dell'anno scolastico, date le difficoltà generalmente riscontrate, si è cercato di compensare il numero delle verifiche scritte ed orali.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione adottati, per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza ed abilità, il Consiglio di classe ha fatto riferimento alla tabella comune riportata nel PTOF : griglia adottata per la valutazione del profitto.

7. ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

La classe ha partecipato, nel corso dell'a.s. 2021-2022, a numerose iniziative ed eventi, come risulta dal Curriculum dello Studente.

Al termine dell'a.s. 2020-2021, tutti gli alunni della classe hanno partecipato ad un Concorso interno organizzato dall'AIC sul tema "Cucina senza glutine" svolto a scuola il 03.06.2021.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Inoltre, alcuni alunni della classe hanno partecipato ai seguenti **progetti PON extra-curricolari** :

- Corso PON "Gastronomia e pasta all'uovo" per un totale di trenta ore dal 31.01.2022 al 07.04.2022 (solo quattro alunni della classe) nell'**a.s. 2021-2022**;
- Corso PON "Orientarsi nel mondo del lavoro" per un totale di trenta ore dal 04.11.2019 al 20.12.2019 (solo tre alunni della classe) nell'**a.s. 2019-2020**.

Nel corso del triennio la classe ha partecipato alle seguenti **visite guidate - visite aziendali** :

- visita al Frantoio Bonfigli di Falerone il 30.10.2019 (tutta la classe);
- visita al Birrifico Il Mastio di Colmurano il 03.12.2019 (tutta la classe);
- visita all'Azienda agricola Lanfranco Quacquareni di Serrapetrona il 03.12.2019 (tutta la classe).

Nel corso degli ultimi anni scolastici, purtroppo, la grave situazione sanitaria di pandemia da Covid-19, non ha permesso la realizzazione della gran parte delle visite aziendali, visite guidate ed uscite didattiche preventivate dal Consiglio di classe.

8. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA

Nel corso degli ultimi anni scolastici, gli studenti hanno partecipato ad alcuni **incontri di orientamento in uscita**, eventi ed incontri sia a distanza sia in presenza, **nell'ambito dell'orientamento professionale e sul tema dell'orientamento post-diploma**. Fra questi si ricordano :

- Incontro informativo con la Federazione Italiana Cuochi 22.02.2022
- Conferenza CPI - Incontro informativo sul tema "I servizi del Centro per l'impiego, le varie forme di contrattualistica post diploma, Garanzia Giovani" a cura del CPI di Fermo in collaborazione con il dott. Luca Marini 09.05.2022

9. OMISSIS



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS00200g

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

10. ESPERIENZE DI PREPARAZIONE ALLE PROVE D'ESAME

Nei giorni 17, 21, 24 Marzo 2022 sono state sostenute dalla classe le **prove INVALSI** nelle discipline previste : Italiano, Matematica, Inglese.

Al termine dell'anno scolastico, infine, sono state organizzate le seguenti **simulazioni delle prove scritte d'Esame**:

- ✓ *Simulazione della Prima Prova scritta di Italiano svolta il 12 Maggio 2022*
- ✓ *Simulazione della Seconda Prova scritta di Scienza e Cultura dell'Alimentazione svolta il 13 Maggio 2022*



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

ALLEGATI :

- Griglie di valutazione :
 - griglie di valutazione relative alla prima prova scritta
 - griglia di valutazione relativa alla seconda prova scritta
 - griglia di valutazione per la prova orale (griglia Ministeriale)

- Simulazioni della prima e della seconda prova scritta

- Percorsi formativi delle singole discipline :
 - *Lingua e Letteratura italiana*
 - *Storia*
 - *Lingua e Civiltà straniera - Inglese*
 - *Lingua e Civiltà straniera - Spagnolo*
 - *Matematica*
 - *Scienza e Cultura dell'Alimentazione*
 - *Diritto e Tecniche amministrative della struttura ricettiva*
 - *Laboratorio dei Servizi enogastronomici - Settore Cucina*
 - *Laboratorio dei Servizi enogastronomici - Settore Sala e Vendita*
 - *Scienze Motorie e Sportive*
 - *Religione*



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
 Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
 Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

Griglie di valutazione della prova scritta di ITALIANO

Studente: _____ Classe: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA - TIPOLOGIA A

INDICATORI GENERALI	Descrittore	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Punti
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Testo per nulla articolato (1-2)	Testo non ordinato e/o poco articolato (3-4)	Nel complesso il testo risulta ordinato (5-6)	Testo articolato in maniera chiara e ordinata (7-8)	
	Coesione e coerenza testuale	Testo disordinato e per niente coeso (1-3)	Testo schematico o poco coeso (4-5)	Perlopiù coerente e coeso (6-8)	Testo coerente e coeso (9-10)	
	Ricchezza e padronanza lessicale	Frequenti e gravi imprecisioni lessicali, uso di registri comunicativi per niente adeguati al contesto (1-3)	Frequenti imprecisioni lessicali, uso di registri comunicativi poco adeguati al contesto (4-5)	Qualche imprecisione lessicale, uso non sempre adeguato del registro comunicativo (6-8)	Lessico ricco e adeguato al registro comunicativo (9-10)	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Gravi e ripetuti errori (1-3)	Errori ripetuti con frequenza (4-6)	Imprecisioni lievi e non frequenti (7-9)	Forma corretta (10-12)	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze inadeguate e citazioni scorrette (1-3)	Conoscenze inadeguate, citazioni inappropriate (4-5)	Conoscenze essenziali, ma scorrette (6-8)	Conoscenze ampie e sicure, documentate da citazioni (9-10)	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi critici assenti o per niente motivati (1-2)	Giudizi critici appena accennati e poco motivati (3-5)	Elaborazione personale presente anche se alcune valutazioni appaiono deboli (6-8)	Elaborazione personale approfondita (9-10)	

PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI _____ /60

INDICATORI SPECIFICI	Descrittore	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Punti
	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Vincoli per niente rispettati (1-2)	Vincoli rispettati in parte (3-5)	Vincoli sostanzialmente rispettati (6-8)	Preciso rispetto dei vincoli (9-10)	
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Il testo è stato frainteso del tutto o in molti punti (1-2)	Comprensione incompleta e superficiale delle tematiche trattate dall'autore (3-5)	Comprensione complessiva di quasi tutte le tematiche trattate dall'autore (6-8)	Temi principali pienamente compresi (9-10)	
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Solo una minima parte dei quesiti è stata trattata (1-2)	Analisi stilistica superficiale con alcune gravi inesattezze (3-5)	Analisi stilistica non sempre approfondita, che affronta però tutti gli aspetti richiesti (6-8)	Analisi approfondita di tutti gli aspetti (9-10)	
	Interpretazione corretta e articolata del testo	Il significato letterale e il senso profondo del testo sono stati del tutto fraintesi (1-2)	Il significato letterale del testo è stato poco compreso, così come quello profondo (3-5)	Il significato letterale del testo è stato compreso, il suo senso profondo soltanto in parte (6-8)	Il senso profondo del testo è stato pienamente compreso (9-10)	

PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI _____ /40



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
 Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
 Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

PUNTEGGIO TOTALE

(sommatoria del punteggio per gli indicatori generali e specifici)

___ /100

A) il punteggio totale, va riportato a 20 con opportuna proporzione; divisione per 5 e arrotondamento per eccesso per un risultato uguale o maggiore a 0,50.

B) Il punteggio espresso in ventesimi, è poi convertito in quindicesimi sulla base della seguente tabella.

Punteggio in base 20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Punteggio in base 15	1	1,5	2	3	4	4,5	5	6	7	7,5	8	9	10	10,5	11	12	13	13,5	14	15

PUNTEGGIO FINALE ___ /15

Studente: _____ Classe: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B

INDICATORI GENERALI	Descrittore	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Punti
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Testo per nulla articolato (1-2)	Testo non ordinato e/o poco articolato (3-4)	Nel complesso il testo risulta ordinato (5-6)	Testo articolato in maniera chiara e ordinata (7-8)	
	Coesione e coerenza testuale	Testo disordinato e per niente coeso (1-3)	Testo schematico o poco coeso (4-5)	Perlopiù coerente e coeso (6-8)	Testo coerente e coeso (9-10)	
	Ricchezza e padronanza lessicale	Frequenti e gravi imprecisioni lessicali, uso di registri comunicativi per niente adeguati al contesto (1-3)	Frequenti imprecisioni lessicali, uso di registri comunicativi poco adeguati al contesto (4-5)	Qualche imprecisione lessicale, uso non sempre adeguato del registro comunicativo (6-8)	Lessico ricco e adeguato al registro comunicativo (9-10)	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Gravi e ripetuti errori (1-3)	Errori ripetuti con frequenza (4-6)	Imprecisioni lievi e non frequenti (7-9)	Forma corretta (10-12)	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze inadeguate e citazioni scorrette (1-3)	Conoscenze inadeguate, citazioni inappropriate (4-5)	Conoscenze essenziali, ma scorrette (6-8)	Conoscenze ampie e sicure, documentate da citazioni (9-10)	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi critici assenti o per niente motivati (1-2)	Giudizi critici appena accennati e poco motivati (3-5)	Elaborazione personale presente anche se alcune valutazioni appaiono deboli (6-8)	Elaborazione personale approfondita (9-10)	

PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI ___ /60

INDICATORI SPECIFICI	Descrittore	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Punti
	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	La tesi non è stata individuata o è stata fraintesa e così le sue argomentazioni (1-4)	È stata individuata solo la tesi, le sue argomentazioni non sono state individuate o sono state fraintese (5-8)	Tesi individuata chiaramente, le argomentazioni principali sono state a grandi linee individuate (9-11)	Tesi individuata chiaramente, insieme alle principali argomentazioni (12-16)	Tesi e argomentazioni individuate chiaramente, in modo completo e sicuro (17-20)	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS00200g

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
 Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
 Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

Descrittore	(9-12)				Punti
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Percorso ragionativo non coerente, connettivi inadeguati o assenti (1-2)	Percorso ragionativo non sempre coerente, caratterizzato da un uso poco corretto dei connettivi (3-5)	Percorso ragionativo in generale coerente, ancorché supportato da un uso non sempre corretto dei connettivi (6-8)	Percorso ragionativo chiaro ed efficace, supportato da connettivi ragionativi adeguati (9-10)	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Riferimenti inadeguati o assenti, citazioni assenti o scorrette (1-2)	Riferimenti talvolta adeguati, citazioni talvolta inappropriate (3-5)	Riferimenti essenziali, ma corretti (6-8)	Riferimenti ampi e sicuri, documentati da citazioni (9-10)	

PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI _____ /40

PUNTEGGIO TOTALE (sommatoria del punteggio per gli indicatori generali e specifici)

____ /100

A) il punteggio totale, va riportato a 20 con opportuna proporzione; divisione per 5 e arrotondamento per eccesso per un risultato uguale o maggiore a 0,50.

B) Il punteggio espresso in ventesimi, è poi convertito in quindicesimi sulla base della seguente tabella.

Punteggio in base 20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Punteggio in base 15	1	1,5	2	3	4	4,5	5	6	7	7,5	8	9	10	10,5	11	12	13	13,5	14	15

PUNTEGGIO FINALE _____ /15

Studente: _____ Classe: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA - TIPOLOGIA C

INDICATORI GENERALI	Descrittore	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Punti
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Testo per nulla articolato (1-2)	Testo non ordinato e/o poco articolato (3-4)	Nel complesso il testo risulta ordinato (5-6)	Testo articolato in maniera chiara e ordinata (7-8)	
	Coesione e coerenza testuale	Testo disordinato e per niente coeso (1-3)	Testo schematico o poco coeso (4-5)	Perlopiù coerente e coeso (6-8)	Testo coerente e coeso (9-10)	
	Ricchezza e padronanza lessicale	Frequenti e gravi imprecisioni lessicali, uso di registri comunicativi per niente adeguati al contesto (1-3)	Frequenti imprecisioni lessicali, uso di registri comunicativi poco adeguati al contesto (4-5)	Qualche imprecisione lessicale, uso non sempre adeguato del registro comunicativo (6-8)	Lessico ricco e adeguato al registro comunicativo (9-10)	
	Correttezza grammaticale ortografia, morfologia, intassi; uso corretto ed	Gravi e ripetuti errori (1-3)	Errori ripetuti con frequenza (4-6)	Imprecisioni lievi e non frequenti (7-9)	Forma corretta (10-12)	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS00200g

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
 Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
 Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

Efficace della punteggiatura	Conoscenze inadeguate e citazioni scorrette (1-3)	Conoscenze inadeguate, citazioni inappropriate (4-5)	Conoscenze essenziali, ma scorrette (6-8)	Conoscenze ampie e sicure, documentate da citazioni (9-10)
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Giudizi critici assenti o per niente motivati (1-2)	Giudizi critici appena accennati e poco motivati (3-5)	Elaborazione personale presente anche se alcune valutazioni appaiono deboli (6-8)	Elaborazione personale approfondita (9-10)

PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI _____ /60

INDICATORI SPECIFICI	Descrittore	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Punti
	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo dell'eventuale paragrafazione.	Traccia per niente rispettata, eventuale titolo del tutto non pertinente, eventuale paragrafazione disordinata e inefficace (1-3)	Traccia poco rispettata, eventuale titolo poco pertinente, eventuale paragrafazione disordinata (4-6)	Traccia svolta solo parzialmente, eventuale titolo generico ma pertinente, eventuale paragrafazione non sempre efficace (7-9)	Traccia generalmente rispettata, eventuale titolo coerente con il testo e ed eventuale paragrafazione efficace (10-12)	Traccia pienamente rispettata; eventuale titolo coerente con il testo e ed eventuale paragrafazione efficace (13-15)	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Esposizione non chiara, disordinata, compromette in genere la comprensione del messaggio (1-4)	Esposizione poco ordinata, poco lineare, talvolta compromette la comprensione del messaggio (5-8)	Esposizione elementare, poco articolata, non sempre lineare (9-10)	Esposizione in genere articolata e quasi sempre efficace (11-12)	Esposizione condotta con chiarezza e ordine (13-15)		
Descrittore	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Punti		
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Riferimenti inadeguati o assenti, citazioni assenti o scorrette (1-3)	Riferimenti talvolta adeguati o talvolta appropriati (3-5)	Riferimenti essenziali, ma non corretti (6-8)	Riferimenti ampi e sicuri, documentati da citazioni (9-10)			

PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI _____ /40

PUNTEGGIO TOTALE _____

(sommatoria del punteggio per gli indicatori generali e specifici)

_____/100

- A) il punteggio totale, va riportato a 20 con opportuna proporzione; divisione per 5 e arrotondamento per eccesso per un risultato uguale o maggiore a 0,50.
 B) Il punteggio espresso in ventesimi, è poi convertito in quindicesimi sulla base della seguente tabella.

Punteggio in base 20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Punteggio in base 15	1	1,5	2	3	4	4,5	5	6	7	7,5	8	9	10	10,5	11	12	13	13,5	14	15

PUNTEGGIO FINALE _____ /15



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
 Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
 Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

Griglie di valutazione della prova scritta di ALIMENTAZIONE

Griglia di valutazione Seconda Prova scritta Scienze degli Alimenti

Cognome _____

Nome _____

Classe _____

INDICATORI	Peso massimo attribuibile all'indicatore	DESCRITTORI	PUNTI GREZZI da attribuire	PUNTI GREZZI assegnati
COMPRESIONE del testo introduttivo o della tematica proposta.	3	Prestazione non data	0	
		Insufficiente	0,5	
		Mediocre	1	
		Sufficiente	2	
		Discreto	2,5	
		Buono	2,8	
		Ottimo	3	
PADRONANZA delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina.	8	Prestazione non data	0	
		Grav. Insufficiente	1-3	
		Insufficiente	4	
		Mediocre	4,5	
		Sufficiente	5	
		Discreto	6	
		Buono	7	
Ottimo	8			
PADRONANZA del codice specifico della disciplina.	6	Prestazione non data	0	
		Grav. Insufficiente	1	
		Insufficiente	2	
		Mediocre	3	
		Sufficiente	3,5	
		Discreto	4	
		Buono	5	
Ottimo	6			
CAPACITÀ di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente. Originalità.	3	Prestazione non data	0	
		Insufficiente	0,5	
		Mediocre	1	
		Sufficiente	2	
		Discreto	2,5	
		Buono	2,8	
		Ottimo	3	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Punteggio totale in ventesimi		... /20
Punteggio totale attribuito alla prova in decimi		... /10

Tabella di conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in ventesimi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Punteggio in decimi	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

Porto Sant'Elpidio/Sant'Elpidio a Mare, li

I Commissari

Griglia di valutazione del Colloquio

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"

Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994

Istituto "Ezio Tarantelli"

Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702

Istituto "Enrico Medi"

Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3
Punteggio totale della prova			



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

SIMULAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

IISS CARLO URBANI - CLASSI QUINTE

INDIRIZZO PROFESSIONALE - ENOGASTRONOMIA E SERVIZI SOCIO- SANITARI

SEDI DI PORTO SANT'ELPIDIO E SANT'ELPIDIO A MARE

SIMULAZIONE DELLA PROVA DI ITALIANO 12/05/2022

Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.

TRACCIA N. 1 - TIPOLOGIA A Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Gabriele d'Annunzio, La sabbia del tempo dell'estate

Questa breve poesia fa parte della raccolta *Alcyone* pubblicata da Gabriele d'Annunzio (1863-1938) nel 1903, diario mitico e lirico di un'estate trascorsa sulle rive del mare, a contatto con la natura. Alla fine dell'estate con le prime avvisaglie dell'autunno, segno del tempo che scorre inesorabilmente come la sabbia dal cavo della mano, sono dedicati i Madrigali dell'estate, uno dei quali è appunto *La sabbia del tempo*.

Come' scorrea la calda sabbia lieve
per entro il cavo della mano in ozio,
il cor senti che il giorno era più breve.

E un'ansia repentina il cor m'assalse
per l'appressar dell'umido equinozio
che offusca l'oro delle piagge salse.

Alla sabbia del Tempo urna la mano
era, clessidra il cor mio palpitante,
l'ombra crescente d'ogni stelo vano
quasi ombra d'ago in tacito quadrante.

(G. d'Annunzio, *La sabbia del tempo*, in *Versi d'amore e di gloria*, Mondadori, Milano 1984)

Note:

Come: mentre.

il cor m'assalse: assali il mio cuore.

umido equinozio: l'equinozio è detto umido perché prelude alle piogge autunnali

urna ... era: la mano del poeta è come un'urna, un vaso funerario.

vano: esile.

ago in tacito quadrante: la meridiana, o quadrante solare, non essendo mosso da meccanismi, e quindi non producendo alcun rumore,

è qui definito tacito



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

1. Comprensione del testo

Sintetizza la situazione rappresentata nella poesia in un testo di massimo 60-70 parole.

2. Analisi del testo

2.1 Analizza il titolo sia dal punto di vista formale sia da quello del significato. A quale immagine concreta rimanda la "sabbia"? A quale corrispondenza simbolica rimanda l'associazione di tale parola con "il tempo"?

2.2 Analizza la poesia strofa per strofa: su quale motivo è focalizzata la prima terzina? E su quale la seconda? Come si collegano tra loro queste prime due strofe? Nella quartina finale sono concentrate tre metafore: identificale e spiegate il significato.

2.3 Analizza il lessico e rileva le aree semantiche dominanti; riconosci il valore che hanno queste scelte linguistiche rispetto al significato della poesia.

2.4 La poesia dannunziana, in particolar modo quella di Alcyone, è caratterizzata da una forte musicalità, ottenuta attraverso scelte linguistiche e stilistiche: rileva queste caratteristiche nel madrigale in esame e gli effetti che producono nella sua ricezione da parte del lettore.

3. Riflessioni e approfondimento

Elabora una tua interpretazione del testo proposto che sviluppi un discorso coerente e organizzato attorno alla tematica qui dominante- lo scorrere inesorabile del tempo - e che collochi tale tema nel quadro della produzione letteraria dannunziana e di quella coeva.

TRACCIA N. 2 - TIPOLOGIA A: ANALISI DEL TESTO

Giorgio Bassani Il giardino dei Finzi-Contini

Giorgio Bassani (Bologna 1916 – Roma 2000) dedicò gran parte della sua produzione letteraria alla rappresentazione della vita di Ferrara (dove visse fino al 1943 per poi trasferirsi a Roma) e soprattutto della comunità ebraica della città, alla quale egli stesso apparteneva e di cui descrisse le persecuzioni degli anni del fascismo. Il suo romanzo più celebre, *Il giardino dei Finzi-Contini* (1962), narrato in prima persona da un giovane ebreo, racconta di una famiglia dell'aristocrazia israelitica di Ferrara, i Finzi-Contini, che vivono nello splendido isolamento della loro villa e del giardino circostante. Nel brano proposto, il protagonista ribatte ad alcuni giudizi positivi su Ferrara espressi dal milanese Malnate, giovane impegnato politicamente, ricordando la sua esclusione dalla biblioteca pubblica e i torti subiti dalla sua famiglia in seguito all'applicazione delle leggi razziali.

[...] Una sera non mi riuscì di trattenermi. Certo, gridai, rivolto a Malnate: il suo atteggiamento dilettantesco, in fondo da turista, gli dava modo di assumere nei riguardi di Ferrara un tono di longanimità e di indulgenza che gli invidiavo. Ma come lo vedeva, lui che parlava tanto di tesori di rettitudine, bontà, eccetera, un caso successo a me, proprio a me, appena poche mattine avanti?

Avevo avuto la bella idea – cominciai a raccontare – di trasferirmi con carte e libri nella sala di consultazione della Biblioteca Comunale di via Scienze: un posto che bazzicavo fino dagli anni del ginnasio, e dove mi sentivo un po' come a casa. Tutti molto gentili, con me, fra quelle vecchie pareti. Dopo che mi ero iscritto a Lettere, il direttore dottor Ballola aveva cominciato a considerarmi del mestiere. [...] Quanto poi ai vari inserienti, costoro agivano nei miei confronti con tale confidenza e familiarità da dispensarmi non solamente dalla noia di riempire i moduli per i libri, ma da lasciarmi addirittura fumare di tanto in tanto una sigaretta. Dunque, come dicevo, quella mattina mi era venuta la bella idea di passarla in biblioteca. Senonché avevo avuto appena il tempo di sedermi a un tavolo della sala di consultazione e di tirar fuori quanto mi occorreva, che uno degli inserienti, tale Poledrelli, un tipo sui sessant'anni, grosso, gioviale, celebre mangiatore di pastasciutta e incapace di mettere insieme due parole che non fossero in dialetto, mi si era avvicinato per intimarmi d'andarmene, e subito. Tutto impettito, facendo rientrare il pancione e riuscendo persino a esprimersi in lingua, l'ottimo Poledrelli aveva spiegato a voce alta, ufficiale, come il signor direttore avesse dato in proposito ordini tassativi: ragione per cui – aveva ripetuto – facessi senz'altro il piacere di alzarmi e di sgomberare. Quella mattina la sala di consultazione risultava



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

particolarmente affollata di ragazzi delle Medie. La scena era stata seguita, in un silenzio sepolcrale, da non meno di cinquanta paia d'occhi e da altrettante paia d'orecchie. Ebbene, anche per questo motivo – seguitai – non era stato affatto piacevole per me tirarmi su, raccogliere dal tavolo la mia roba, rimettere tutto quanto nella cartella, e quindi raggiungere, passo dopo passo, il portone a vetri d'entrata. [...]

E poi, e poi! – incalzai –. Non era perlomeno fuori di posto che lui venisse adesso a fare la predica non dico ad Alberto, la famiglia del quale si era sempre tenuta in disparte dalla vita associata cittadina, ma a me che, al contrario, ero nato e cresciuto in un ambiente perfino troppo disposto ad aprirsi, a mescolarsi con gli altri in tutto e per tutto? Mio padre, volontario di guerra, aveva preso la tessera del Fascio nel '19; io stesso ero appartenuto fino a ieri al GUF. Siccome dunque eravamo sempre stati della gente molto normale, noialtri, anzi addirittura banale nella sua normalità, sarebbe stato davvero assurdo che adesso, di punto in bianco, si pretendesse proprio da noi un comportamento al di fuori della norma. [...] E mio fratello Ernesto, che se aveva voluto entrare all'università aveva dovuto emigrare in Francia, iscrivendosi al Politecnico di Grenoble? E Fanny, mia sorella, appena tredicenne, costretta a proseguire il ginnasio nella scuola israelitica di via Vignatagliata? Anche da loro, strappati bruscamente ai compagni di scuola, agli amici d'infanzia, ci si aspettava per caso un comportamento d'eccezione? Lasciamo perdere! Una delle forme più odiose di antisemitismo era appunto questa: lamentare che gli ebrei non fossero abbastanza come gli altri, e poi, viceversa, constatata la loro pressoché totale assimilazione all'ambiente circostante, lamentare che fossero tali e quali come gli altri, nemmeno un poco diversi dalla media comune. [...]

Note:

Longanimità: tolleranza

Impettito: con il busto rigido per esprimere autorità

Alberto: Alberto Finzi-Contini, che insieme alla sua famiglia ha sempre condotto una vita isolata da quella della città.

GUF: Gruppi Universitari Fascisti

1. Comprensione del testo

Riassumi sinteticamente il contenuto del brano.

2. Analisi del testo

2.1. Che cosa rimprovera il protagonista a Malnate? A quale scopo gli racconta la sua espulsione dalla biblioteca?

2.2. Nell'episodio dell'espulsione dalla biblioteca, quali elementi contribuiscono a ferire in modo particolare il protagonista?

2.3. Spiega il significato dell'aggettivo "ottimo" riferito a Poledrelli (riga 15).

2.4. Per quale motivo, secondo il protagonista, l'emarginazione della sua famiglia è incomprensibile?

2.5. In quali punti del brano è evidente in modo particolare la concitazione del protagonista? Con quali modalità espressive è resa questa concitazione?

2.6. Spiega il significato della considerazione del protagonista che conclude il brano (righe 32-34): "Una delle forme più odiose di antisemitismo era appunto questa: lamentare che gli ebrei non fossero abbastanza come gli altri, e poi, viceversa, constatata la loro pressoché totale assimilazione all'ambiente circostante, lamentare che fossero tali e quali come gli altri, nemmeno un poco diversi dalla media comune".

3. Interpretazione complessiva e approfondimenti

Proponi una interpretazione complessiva del brano di Bassani, approfondendo il tema dell'antisemitismo anche con riferimenti a opere di altri autori che conosci. In alternativa, proponi una tua riflessione sul tema più generale della discriminazione e dell'emarginazione; anche in questo caso, puoi arricchire le tue riflessioni con riferimenti a opere letterarie che conosci.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

TRACCIA N. 3 - TIPOLOGIA B Analisi e produzione di un testo argomentativo - Ambito filosofico
Massimo Recalcati, Ulisse e il valore di ciò che resta nascosto

Il brano che proponiamo è tratto dal saggio I tabù del mondo dello psicoanalista Massimo Recalcati (1959), precisamente dal capitolo Ulisse e il valore di ciò che resta nascosto. È appunto dedicato alla figura di Ulisse, l'eroe omerico protagonista dell'Odissea e ispirazione nei secoli di infinite rielaborazioni letterarie, artistiche, filosofiche, qui presentato a partire dalla celebre interpretazione di Dante Alighieri nel canto XXVI dell'Inferno, messa a confronto con due interpretazioni novecentesche, rispettivamente di Elias Canetti e di Martin Heidegger.

Ulisse è l'eroe della mitologia che più di tutti ha forse incarnato la tendenza umana a oltrepassamento di ogni tabù. [...] Ulisse incarna la spinta positiva della conoscenza che sa trasformare ogni ostacolo in uno stimolo a proseguire la sua ricerca. Non ci siamo forse riconosciuti tutti in questa spinta, si chiede Roberto Benigni commentando con il suo solito estro lo straordinario canto XXVI dell'Inferno di Dante che ha proprio in Ulisse il suo maggiore protagonista? Non siamo noi tutti divisi tra la brama di conoscere l'ignoto e l'attrazione nostalgica verso le nostre radici, il suolo familiare, la nostra identità, Itaca?

L'interpretazione dantesca del desiderio di Ulisse sembra però sbilanciare a senso unico questa divisione: non il padre Laerte, non il figlio Telemaco, non la moglie Penelope e nemmeno la propria terra, sono in grado di quietare l'irrequieta brama di conoscenza di Ulisse. Il suo "folle volo" coincide dunque con la sua massima colpa: la conoscenza non rispetta il suo limite umano, non riconosce la sua insufficienza. Secondo Dante è questo il nucleo del dramma di Ulisse: l'hybris del vincitore di Troia è, infatti, per il sommo poeta tragicamente colpevole. [...] La vera colpa di Ulisse, secondo Dante, non è lo stratagemma fraudolento del cavallo di Troia, ma la superbia di voler accedere all'inaccessibile, di sfidare con la propria intelligenza il mistero della vita e della morte, di non saper mai realizzare il proprio desiderio fatalmente destinato all'insoddisfazione perpetua. Per questa ragione Dante, alla fine del Canto XXVI, immagina che la morte di Ulisse accada proprio nel momento in cui egli oltrepassa il tabù delle colonne d'Ercole inoltrandosi in un viaggio impossibile, destinato al naufragio. Nella raffigurazione dantesca Ulisse è alle prese con un problema narcisistico che non gli consentirebbe di fare mai a meno del proprio io. In totale contrasto con questo ritratto Elias Canetti in *La lingua salvata* indica il fascino di Ulisse in tutt'altra dimensione. Al centro del suo brevissimo ritratto è l'immagine della diminuzione. Ulisse non è vittima della superbia del proprio io, non è sedotto dalla potenza del proprio intelletto, ma è colui che sa salvarsi perché rinuncia al proprio prestigio, finanche al proprio nome, alla propria individualità, come accade nell'avventura con il Ciclope. E solo facendosi Nessuno che l'eroe riesce a scongiurare la vendetta dei Ciclopi invocata dall'ira di Polifemo accecato.

Su questa stessa linea troviamo anche una straordinaria lettura di Heidegger in un breve scritto intitolato *Aletheia*, contenuto in *Saggi e discorsi*. La scena è quella di Ulisse che assiste al racconto della guerra di Troia del cantore Demodoco nel palazzo dei Feaci. A ogni passo della narrazione che gli rammenta l'atroce risultato della sua astuzia, colpito dall'emozione, egli nasconde il proprio capo per piangere in segreto.

Quanto è diversa questa immagine di Ulisse da quella dantesca del "folle volo"? Ulisse non incarna qui la spinta indomita alla conoscenza del mondo, quanto il valore di ciò che resta nascosto, che non appare.

L'esatto contrario dell'orgogliosa affermazione narcisistica di sé che Dante gli imputa. Nel mezzo di una festa, Ulisse, l'esiliato, il senza patria, il naufrago, si ritira in solitudine nel pianto e nella vergogna. Il sapere non è qui potere, ma, se vuole avere un qualche rapporto con la verità, deve saper arretrare. Non è questa un'altra versione di Ulisse che entra in attrito con quella più nota che lo ha consacrato come eroe tragico e superbo della conoscenza? Non è questo gesto di ritegno in contrasto con l'orgoglio di colui che oltrepassa ogni divieto? Ecco tutto il valore del passo indietro, del rinunciare al nome proprio, della diminuzione sulla quale insiste anche Canetti. Non è forse per questa capacità di sottrarsi alla presenza che Ulisse può respingere l'offerta di Calipo che in cambio del suo amore è disposta a promettergli la vita eterna? Cosa rende possibile a Ulisse, il superbo, scegliere di ritornare da Penelope, da suo figlio Telemaco e alla sua terra?

In questa scelta Ulisse - come accadde alla corte dei Feaci - si rivela un soggetto capace di riconoscere il profondo debito che lo lega all'Altro. Non cancella Penelope, non dimentica Telemaco, non scorda Laerte.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Non la vita eterna, l'oltrepassamento della morte, ma la vita dell'amore che vuole resta re fedele alla sua promessa è ciò che più conta. Questo altro Ulisse non cancella ovviamente l'Ulisse del desiderio infinito e della curiosità insaziabile che Dante ha supremamente scolpito, ma ne esalta piuttosto, con ancora più forza, la divisione tragica che lo attraversa.
(M. Recalcati. I tabù del mondo, Einaudi, Torino 2017)

Note:

tabu: termine utilizzato in etnologia, storia delle religioni e antropologia per indicare un'interdizione o divieto sacrale di avere contatto con determinate persone, di frequentare certi luoghi, di cibarsi di alcuni alimenti, di pronunciare determinate parole ecc. "folle volo": è quello compiuto, nel racconto dantesco, dalla nave di Ulisse e dei suoi compagni, travolta da un vortice di vento nell'appressarsi alle Colonne d'Ercole (Inferno, XXVI, v. 125) hybris: traslitterazione del termine greco antico che significa "superbia, tracotanza"; topos della tragedia greca, rappresenta l'orgoglio di chi, confidando oltre misura nella propria potenza o fortuna, viene per questo punito dagli dei problema narcisistico: il narcisismo è l'atteggiamento psicologico di chi fa di sé stesso il centro esclusivo e preminente del proprio interesse e l'oggetto di una compiaciuta ammirazione, mentre resta più o meno indifferente agli altri, di cui ignora o disprezza i Nessuno... Polifemo accecato: riferimento è all'episodio dell'Odissea, in cui Ulisse, per fuggire dalla grotta di Polifermo, in cui è rimasto imprigionato con i suoi compagni, ubriaca il gigante non prima di avergli detto di chiamarsi "Nessuno e questo nome e sarà dal ciclope invocato quando riusciranno a sfuggirgli.

Heidegger: Martin Heidegger (1889 1976), filosofo tedesco, esponente dell'esistenzialismo, tra le numerose pubblicazioni vi sono Saggi e discorsi, raccolta di conferenze e seminari sul pensiero presocratico, tra cui Aletheia (in greco "verità").

1. Analisi

1.1 Riassumi il contenuto del brano proposto in un testo espositivo di circa 80-100 parole.

1.2 L'autore riferisce tre diverse interpretazioni del personaggio di Ulisse: di Dante Alighieri, di Elias Canetti, di Martin Heidegger. In quale rapporto sono collocate le tre interpretazioni nello svolgimento del discorso? L'autore si limita a riferire le tre interpretazioni o le interpreta egli stesso, esprimendo giudizi su di esse?

1.3 Soffermati sull'interpretazione dantesca. Quali argomentazioni sono riferite dall'autore a sostegno dell'interpretazione, o delle interpretazioni del personaggio di Ulisse attribuite o attribuibili a Dante?

1.4 Individua una parola chiave che, secondo Recalcati, sintetizza l'interpretazione di Elias Canetti del personaggio omerico di Ulisse. Rileva quindi in quale relazione questa interpretazione si ponga con quella dantesca.

1.5 In quale relazione si pone l'interpretazione di Martin Heidegger rispetto a quelle di Canetti e di Dante?

1.6 A conclusione di questa analisi qual è la tesi di Recalcati? In quale o quali passaggi del testo la individui? Come si collega (in continuità oppure in opposizione) alle altre tesi interpretative presentate nel testo? Che valore assume la figura di Ulisse nel suo pensiero?

2. Commento

A partire dall'analisi interpretativa e dalle riflessioni condotte sul brano di Massimo Recalcati, esponi le tue riflessioni sul dilemma tra i limiti imposti all'essere umano e la sua volontà di superarli. Trai spunto dal personaggio emblematico di Ulisse, oppure fa' riferimento ad altri modelli culturali. Esprimi una tua tesi al riguardo e produci le relative argomentazioni a sostegno di essa e a confutazione di eventuale antitesi.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

TRACCIA N. 4 – TIPOLOGIA B Analisi e produzione di un testo argomentativo – Ambito sociale

Uno, nessuno o centomila? Le maschere della Rete

La pervasività delle nuove tecnologie ha modificato la percezione non solo della realtà in cui viviamo, ma anche della nostra stessa identità, che perde stabilità e fisicità per esprimere i suoi molteplici sé, ormai libera dai vincoli del corpo. L'uso crescente dei social media ci ha così posti di fronte alla possibilità di creare nuove identità virtuali, avvicinandoci ancora di più al modello pirandelliano di Uno, nessuno e centomila.

La capillare diffusione dei social network sta sempre più portando elementi di riflessioni nella società sul concetto di identità, sui confini tra identità reale e identità virtuale [...]. Come nella vita reale possiamo assumere differenti ruoli: professionisti, mogli/mariti, eroi, sportivi, amici...in rete possiamo presentarci diversamente a seconda del contesto virtuale in cui ci troviamo. Anzi, la rete amplifica questa capacità di esternare i singoli aspetti della nostra personalità attraverso i social e le varie realtà virtuali.

Dalla scelta del nickname al conoscere nuovi amici in chat, al ritrovare i vecchi su Facebook, al gender swapping (il cambio di sesso «virtuale»), è divenuta sempre più palese l'impossibilità di segnare un netto confine tra identità e socialità fisica e virtuale. L'espansione dei social media nella quotidianità fa entrare le nostre vite sempre più rapidamente nel territorio digitale, il cyberspazio. Con l'uso di Facebook, di WhatsApp, di Twitter, non percepiamo nessun confine significativo tra situazioni sociali virtuali e situazioni sociali fisiche.

Dal cogito ergo sum, quale primo tentativo di Cartesio di dare una definizione del concetto di identità personale, a Locke (1688), il quale arriva così a definire l'identità personale attraverso la coscienza di sé e attraverso la memoria che ne garantisce la continuità nel tempo, il percorso evolutivo sembra arrivare fino al "digito ergo sum" dei social network, in cui scegliamo le foto da caricare, i post alle quali dare un like. Il cyberspazio è un luogo dove è possibile incontrarsi, chiacchierare, fare amicizia, così come nella vita reale, ciò che lo contraddistingue è la condizione di incorporeità che va ad incidere sulla costruzione del sé dell'identità personale e sociale. Se nella vita reale, la socialità è più strutturata, pur essendo molteplici, si presentano integrate e coerenti, al contrario, essendo quella di rete una socialità non strutturata, le persone sembrano diventare pure maschere, le identità si decentrano, si flessibilizzano e divengono quasi entità processuali (Dell'Aquila, 1997). Questa pervasività delle nuove tecnologie ha modificato la percezione non solo della realtà in cui viviamo ma anche della propria identità che perde stabilità e fisicità per esprimere, i suoi molteplici sé libera dai vincoli del corpo.

L'incorporeità tipica della «cyber-interazione» crea un nuovo concetto di identità parallelo e sovrapposto a quello reale.

Emerge, infatti, nella comunicazione in rete, la possibilità di liberarsi da restrizioni di natura sociale e culturale, di crearsi uno spazio in cui esprimere aspetti della propria personalità, in cui è possibile costruire identità diverse dalla propria identità anagrafica, di mascherarsi fingendo di essere chiunque, o semplicemente esprimere alcune parti del sé normalmente tenute repressi o nascoste nella vita di tutti i giorni, consentendo di stabilire un contatto con gli altri utenti e quindi interagire, aprendo pagine Facebook personali, pubblicando in rete foto o post per comunicare il proprio pensiero. Costruire un proprio sé personaggio in rete, vuol dire, sostanzialmente, «costruire»; una persona, un'identità propria legata ad un nome specifico, utilizzando uno pseudonimo come strumento di identificazione, che permette all'individuo di rivelarsi nella misura in cui egli stesso vuole o di mascherare la propria identità anagrafica; lo pseudonimo permette di essere riconosciuti e identificati all'interno della rete, facilitando così la creazione di relazioni sociali stabili. Si assiste alla costruzione di una persona virtuale, la cosiddetta «persona online» o «Sé online» indispensabile in un processo comunicativo [...]. In tal senso, l'interazione in rete, oltre a creare nuove forme di socialità, determina un cambiamento più intimo, più profondo dell'individuo dato che ne risulta modificato il concetto stesso di identità e questo può rappresentare e condurre a delle vere e proprie crisi dell'identità, oppure costituire un enorme potenziale di sviluppo e presa di coscienza della propria identità.

R. Rosato, Chi sono io? I confini tra identità reale e identità virtuale, www.osas.tv, 17 agosto 2018

Comprensione e analisi

1. In che modo e attraverso quali vie è possibile in Rete fornire un'immagine di sé diversa da quella reale?
2. Quali sono secondo l'autrice le motivazioni che inducono gli utenti del web a costruire queste varie «maschere»?
3. La costruzione di un «Sé online» quali vantaggi e quali pericoli può comportare sul piano psicologico e sociale?



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

4. Nel testo ricorrono molti termini tipici del linguaggio della comunicazione digitale. Questo uso rende più arduo o più agevole comprendere il significato del brano?

5. Produzione

L'articolo mostra la particolare attualità che hanno assunto ai nostri giorni, nell'ambito della comunicazione digitale, i temi tipicamente pirandelliani della «maschera» e dell'identità individuale.

A tuo parere la possibilità di «costruire» diverse immagini di sé all'interno della Rete è un fattore positivo o negativo? Si tratta di una via per liberarsi della opprimente «forma» che ci intrappola nella vita quotidiana, oppure di un'operazione menzognera e destabilizzante? Argomenta la tua tesi sulla base delle tue conoscenze ed esperienze personali.

TRACCIA N. 5 - TIPOLOGIA B Analisi e produzione di un testo argomentativo

- Ambito storico -

sociale

L'importanza di essere indignati!

Nello scrivere Stéphane Hessel è mosso da una passione, come un'urgenza, comunicare a giovani, alle nuove generazioni prima che a tutti gli altri lettori, la necessità di un'azione contro l'inettitudine, l'indifferenza, la rassegnazione dilaganti nella nostra quotidianità.

Hanno il coraggio di raccontarci che lo Stato non è più in grado di sostenere i costi di queste misure per cittadini. Ma com'è possibile che oggi manchi il denaro necessario a salvaguardare e garantire nel tempo tali conquiste, quando dalla Liberazione, periodo che ha visto l'Europa in ginocchio, la produzione di ricchezza è considerevolmente aumentata? Forse perché il potere dei soldi, tanto combattuto dalla Resistenza, non è mai stato così grande, arrogante ed egoista con suoi stessi servitori, fin nelle più alte sfere dello Stato. Le banche, ormai privatizzate, dimostrano di preoccuparsi anzitutto dei loro dividendi e degli stipendi vertiginosi dei loro dirigenti, non certo dell'interesse generale. Il divario tra più poveri e i più ricchi non è mai stato così significativo; e mai la corsa al denaro, la competizione, erano state a tal punto incoraggiate. Il motore della Resistenza era l'indignazione. Noi, veterani dei movimenti di Resistenza e delle forze combattenti della Francia libera, ci appelliamo alle nuove generazioni perché mantengano in vita e tramandino l'eredità e gli ideali della Resistenza. Diciamo loro: ora tocca a voi, indignatevi! I responsabili politici, economici, intellettuali e la società non devono abdicare, né lasciarsi intimidire dalla dittatura dei mercati finanziari che minaccia la pace e la democrazia.

Il mio augurio a tutti voi, a ciascuno di voi, è che abbiate un motivo per indignarvi. È fondamentale. Quando qualcosa ci indigna come a me ha indignato il nazismo, allora diventiamo militanti, forti e impegnati.

Abbracciamo un'evoluzione storica e il grande corso della storia continua grazie a ciascuno di noi. Ed è un corso orientato verso una maggiore giustizia, una maggiore libertà, ma non la libertà incontrollata della volpe nel pollaio. Questi diritti, promulgati nella Dichiarazione del 1948, sono universali. Se in contrerete qualcuno che non ne beneficia abbiate pietà, aiutatelo a conquistarli [...] È vero, oggi le ragioni per indignarsi possono sembrare meno nette, o il mondo troppo complesso. Chi comanda, chi decide? Non è sempre facile distinguere fra le tante correnti che ci governano. Non abbiamo più a che fare con una piccola élite della quale comprendiamo chiaramente gli intrighi. Il nostro è un mondo vasto, del quale intuiamo la non indipendenza. Viviamo in un contesto d'interconnettività senza prece denti. Ma in questo nostro mondo esistono cose intollerabili. Per accorgersene occorre affinare lo sguardo, scavare. Ai giovani lo dico: cercate e troverete. L'indifferenza è il peggiore di tutti gli atteggiamenti, dire: "Io che ci posso fare, mi arrangio". Comportandoci in questo modo, perdiamo una delle componenti essenziali dell'umano. Una delle sue qualità indispensabili: la capacità di indignarsi e l'impegno che ne consegue.

Possiamo già individuare due nuove grandi sfide:



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

1. L'immenso divario, in continua crescita, fra molto poveri e molto ricchi. Una novità del XX e del XXI secolo. Nel mondo di oggi i molto poveri guadagnano appena due dollari al giorno. Non possiamo lasciare che questo divario si accentui ulteriormente. E questa constatazione deve bastare a stimolare l'impegno.

2. I diritti dell'uomo e lo stato del pianeta.

[...]Ai giovani dico: guardatevi attorno e troverete gli argomenti che giustificano la vostra indignazione, il trattamento riservato agli immigrati, ai sans papiers, ai rom. Troverete situazioni concrete che vi indurranno a intraprendere un'azione civile risolutiva. Cercate e troverete!

Da S. Hessel, Indignatevi, Torino, Add Editore, 2011

Note:

Liberazione: riferimento è alla liberazione dell'Europa dall'occupazione nazista al termine della Seconda guerra mondiale
Resistenza: con il termine di " resistenza" indicano una serie di movimenti politici e sociali che, durante la Seconda guerra mondiale,

in alcuni paesi occupati dai nazisti, hanno combattuto per la liberazione I maggiori movimenti di resistenza di quegli anni si sono sviluppati in Francia, Italia e nella stessa Germania governata da Hitler.

veterani: chi da lungo tempo esercita un'attività o un impegno, di tipo professionale, culturale, politico, sportivo, ecc.

abdicare: rinunciare.

la libertà... volpe nel pollaio: modo di dire, riferito al potere che schiaccia i più deboli (la volpe nel pollaio fa strage di galline e, una

volta entrata, non la si può fermare).

Dichiarazione del 1948: è la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, promulgata il 10 dicembre 1948 dall'Assemblea Generale

delle Nazioni Unite, vigente ancora e che sancisce i diritti fondamentali inalienabili della persona, quali libertà, giustizia, cittadinanza, di proprietà, partecipazione ecc.

Élite: gruppo ristretto e privilegiato di persone

sans papiers: termine francese che sta ad indicare gli immigrati sprovvisti di cittadinanza e di documenti di riconoscimento

Dopo un'attenta lettura, componi un testo di analisi e commento, utilizzando anche i punti della seguente scaletta

ANALISI

1. Dopo un'attenta lettura, riassumi il contenuto del testo dell'autore, indicando gli snodi del suo ragionamento.

2. Evidenzia la tesi circa la necessità di indignarsi.

3. Individua gli argomenti che l'autore porta a sostegno delle proprie tesi

4. Rifletti sull'espressione che l'autore rivolge ai giovani cercate e troverete. L'indifferenza è il peggiore di tutti gli atteggiamenti» (rr. 29-30).

5. Evidenzia il messaggio per cui cambiare questo mondo in cui viviamo non solo si può, ma si deve, nel senso che è nostro preciso compito di esseri umani consapevoli e responsabili delle nostre azioni, guidate da un pensiero e da un'etica.

6. Ritieni che la scelta fatta dall'autore di parlare in termini personali, raccontando la propria esperienza di vita, sia efficace e funzionale? Motiva la tua risposta.

COMMENTO

Indignarsi davanti alle ingiustizie, combatterle con ogni mezzo possibile, aiutare tutti coloro i cui diritti fondamentali (diritto alla cittadinanza, al lavoro, alla vita) sono stati violati e il mezzo principale per raggiungere questo scopo, per vincere l'inefficienza e diventare persone e uomini veri. Esponi dunque le tue opinioni sulla questione affrontata dal testo, anche alla luce delle tue personali esperienze e delle conoscenze acquisite tuo percorso di studio.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS002

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

TRACCIA N. 6 - TIPOLOGIA C Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Il pericolo dell'omologazione

Ma davvero siamo così vulnerabili che di fronte a ogni incertezza della nostra vita abbiamo bisogno di un'assistenza psicologica? [...] Che dire degli studenti che, apprestandosi a fare l'esame di maturità, si definiscono "stressati"; per aver studiato durante l'anno con una media di un'ora al giorno, e intorno ai quali si affollano i consigli degli psicologi, quando non addirittura quelli dei dietologi e dei medici?

Che cosa significa questo continuo ricorso ai termini "sindrome di ansia generalizzata" per dire che uno è preoccupato, "ansia sociale" per dire che uno è timido; "fobia sociale"; per dire che uno è molto riservato [...].

Ma che cosa c'è sotto questo cambiamento linguistico, per cui esperienze fino a ieri ritenute normali, oggi vengono rubricate tra le sindromi psicopatologiche? A queste domande di una risposta Frank Furedi, secondo il quale la patologizzazione di esperienze umane, fino a ieri ritenute normali, risponde all'esigenza di omologare gli individui non solo nel loro modo di pensare (a questo ha già provveduto il "pensiero unico" per cui, come ammoniva Nietzsche "chi pensa diversamente va spontaneamente in manicomio"), ma soprattutto nel loro modo di "sentire".

Da U. Galimberti, I miti del nostro tempo, ed. Feltrinelli, Milano, 2009

Svevo riconosce alla psicoanalisi un grande valore culturale; dal punto di vista terapeutico, da ciò che si legge nel Preambolo della Coscienza di Zeno. L'atteggiamento dello scrittore contemporaneo Umberto Galimberti è decisamente diverso. In merito alla "moda" di etichettare ogni più piccolo disturbo, ogni forma di stress, alla stregua di una malattia psicologica. Confrontati anche in maniera critica con la tesi espressa nell'estratto, facendo riferimento alle tue conoscenze, alle tue esperienze personali, alla tua sensibilità. Articola la struttura della tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presenta la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima in una sintesi coerente il contenuto.

TRACCIA N. 7 - TIPOLOGIA C Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Una riflessione sulla violenza e la guerra

Riportiamo una parte del discorso pronunciato da Gino Strada, fondatore di Emergency, nel corso della cerimonia di consegna del Right Livelihood Award 2015, il "premio Nobel alternativo" dedicato a chi si occupa di protezione ambientale, pace, diritti umani, sviluppo sostenibile, educazione in quei Paesi del mondo che necessitano di supporto. Io sono un chirurgo. Ho visto i feriti (e i morti) di vari conflitti in Asia, Africa, Medio Oriente, America Latina ed Europa. Ho operato migliaia di persone, ferite da proiettili, frammenti di bombe o missili. A Quetta, la città pakistana vicina al confine afgano, ho incontrato per la prima volta le vittime delle mine antiuomo. Ho operato molti bambini feriti dalle cosiddette "mine giocattolo", piccoli pappagalli verdi di plastica grandi come un pacchetto di sigarette. Sparse nei campi, queste armi aspettano solo che un bambino curioso le prenda e ci giochi per un po', fino a quando esplodono: una o due mani perse, ustioni su petto, viso e occhi. Bambini senza braccia e ciechi. Conservo ancora un vivido ricordo di quelle vittime e l'aver visto tali atrocità mi ha cambiato la vita. Mi è occorso del tempo per accettare l'idea che una "strategia di guerra" possa includere prassi come quella di inserire, tra gli obiettivi, i bambini e la mutilazione dei bambini del "Paese nemico". Armi progettate non per uccidere, ma per infliggere orribili sofferenze a bambini innocenti, ponendo a carico delle famiglie e della società un terribile peso. Ancora oggi quei bambini sono per me il simbolo vivente delle guerre contemporanee, una costante forma di terrorismo nei confronti dei civili.

[...] Lavorando in regioni devastate dalle guerre da ormai più di 25 anni, ho potuto toccare con mano questa crudele e triste realtà e ho percepito l'entità di questa tragedia sociale, di questa carneficina di civili, che al consuma nella maggior parte dei



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

casi in aree in cui le strutture sanitarie sono praticamente inesistenti [...] Ogni volta, nei vari conflitti nell'ambito dei quali abbiamo lavorato, indipendentemente da chi combattesse contro chi e per quale ragione, il risultato era sempre lo stesso: la guerra non significava altro che l'uccisione di civili, morte, distruzione. La tragedia delle vittime è la sola verità della guerra. Confrontandoci quotidianamente con questa terribile realtà, abbiamo concepito l'idea di una comunità in cui i rapporti umani fossero fondati sulla solidarietà e il rispetto reciproco.

In realtà, questa era la speranza condivisa in tutto il mondo all'indomani della Seconda guerra mondiale. Tale speranza ha condotto all'istituzione delle Nazioni Unite, come dichiarato nella Premessa dello Statuto dell'ONU: "Salvare le future generazioni dal flagello della guerra, che per due volte nel corso di questa generazione ha portato indicibili afflizioni all'umanità, riaffermare la fede nei diritti fondamentali dell'uomo, nella dignità e nel valore della persona umana, nell'uguaglianza dei diritti degli uomini e delle donne e delle nazioni grandi e piccole". Il legame indissolubile tra diritti umani e pace e il rapporto di reciproca esclusione tra guerra e diritti erano stati inoltre sottolineati nella Dichiarazione universale dei diritti umani, sottoscritta nel 1948. "Tutti gli esseri umani nascono liberi ed eguali in dignità e diritti e il riconoscimento della dignità inerente a tutti i membri della famiglia umana e del loro diritti, uguali ed inalienabili, costituisce il fondamento della libertà, della giustizia e della pace nel mondo [...]. La più aberrante in assoluto, diffusa e costante violazione dei diritti umani è la guerra, in tutte le sue forme. Cancellando il diritto di vivere, la guerra nega tutti i diritti umani [...]. In qualità di testimone delle atrocità della guerra, ho potuto vedere come la scelta della violenza abbia - nella maggior parte dei casi - portato con sé solo un incremento della violenza e delle sofferenze. La guerra è un atto di terrorismo e il terrorismo è un atto di guerra: il denominatore è comune, l'uso della violenza. È possibile un mondo senza guerra per garantire un futuro al genere umano? Molti potrebbero eccepire che le guerre sono sempre esistite. È vero, ma ciò non dimostra che il ricorso alla guerra sia inevitabile, né possiamo presumere che un mondo senza guerra sia un traguardo impossibile da raggiungere. Il fatto che la guerra abbia segnato il nostro passato non significa che debba essere parte anche del nostro futuro. Rifletti su queste tematiche e confrontati anche in maniera critica con la tesi espressa nell'estratto, facendo riferimento alle tue conoscenze, alle tue esperienze personali, alla tua sensibilità. Articola la struttura della tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presenta la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima in una sintesi coerente il contenuto.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

SIMULAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE A.S. 2021-2022

Indirizzi: IPEN – SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMIA

IP06 – SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

ARTICOLAZIONE SALA E VENDITA

Tema di: **SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE**

Tipologia A

Titolo

"La qualità dei prodotti alimentari"

Si sottopongono all'attenzione del/della candidato/a i seguenti documenti:

Documento n.1

Qualità alimentare e percezione del consumatore

Il tema della qualità riveste, senza ombra di dubbio, un ruolo centrale non solo nel dibattito politico e imprenditoriale sulla competitività del settore agroalimentare ma anche nel vissuto quotidiano degli italiani. Basti pensare alla crescita dei format televisivi che mettono a disposizione delle famiglie numerosi approfondimenti sulle caratteristiche sensoriali, sulla tipicità e sulla tradizione del patrimonio enogastronomico italiano.

Nonostante questo flusso imponente di informazioni, la valutazione della qualità di un prodotto agroalimentare da parte del consumatore non è compito semplice. La difficoltà nasce dal concetto multidimensionale di qualità, derivante dalla moltitudine di caratteristiche e attributi che un bene possiede: ne consegue che diversi gruppi di consumatori, in situazioni di consumo differenti, possano avere opinioni discordanti sulla qualità dello stesso prodotto.

Alessio Cavicchi- Università di Macerata

[Agriregionieuropa anno 4 n°15, Dic 2008](#)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Documento n.2

MARCHI DI QUALITÀ PER PRODOTTI AGROALIMENTARI: UNA PANORAMICA

La pressione dei consumatori nei confronti della sicurezza alimentare di tipo qualitativo ha aperto nuovi orizzonti alla politica agroalimentare e ha stimolato risposte innovative di mercato.

La maggior parte delle imprese industriali che operano nella grande distribuzione organizzata e – in misura molto ridotta – nell'agricoltura, ricorre a marchi di qualità per la differenziazione dei prodotti. La preferenza generalizzata per questo strumento è molto semplice: il marchio rappresenta il presupposto indispensabile per la gestione strategica del prezzo, della distribuzione e della comunicazione; inoltre, il marchio si colloca al centro della strategia di comunicazione dell'impresa agroalimentare poiché una percentuale considerevole di consumatori lo pone al primo posto per la scelta tra prodotti.

SEGNI DISTINTIVI DEL MADE IN ITALY

Il marchio è un brevetto che assicura un uso esclusivo di un modo di contraddistinguere il prodotto o il servizio e rappresenta, dunque, la tutela giuridica di un segno distintivo (il logo) associato a un prodotto o a un servizio. In Europa, è il nostro Paese a detenere il primato per il numero di denominazioni protette, grazie alle quali i prodotti agroalimentari nostrani rappresentano la più alta espressione del Made In Italy.

Il più grande patrimonio di qualità alimentare italiano è sempre quello legato alle produzioni gastronomiche "tipiche" indicate con i marchi di qualità: DOP, IGP, STG, DOC, IGT DOCG. Gli sviluppi più recenti in campo legislativo riguardano il Regolamento UE 1152/2012, che individua le tipologie DOP e IGP, delle denominazioni agroalimentari e precisa le caratteristiche dei relativi disciplinari.

Le ultime disposizioni legislative del sistema di certificazione della qualità ha introdotto novità con l'entrata in vigore del Regolamento CE n. 491/2009, che ha riconosciuto anche ai vini il titolo di DOP e IGP; tuttavia, le qualifiche di DOCG, DOC e IGT sono ancora applicabili ai vini ai sensi del Decreto Delegato n. 61/2010, che li riconosce come menzioni specifiche tradizionali.

<https://www.italianfoodexperience.it/prodotti/marchi-di-qualita-per-prodotti-agroalimentari-una-panoramica/22/03/2018>

Documento n. 3

L'industria alimentare sempre più attenta a modelli di sviluppo orientati all'etica e alla sostenibilità per diversi motivi. Oltre a gestire con più lungimiranza l'aumento della popolazione mondiale, governi e operatori hanno capito che è necessario intervenire su modelli alimentari sbagliati, che impattano sul pianeta e sulla salute (sia nel caso della denutrizione che dell'ipernutrizione).

Da un lato, il consumo esagerato di prodotti di origine animale e cibo troppo elaborato senza calorie, mettono a rischio la nostra salute aumentando l'incidenza di diabete di tipo II, malattie coronariche ed altre malattie croniche che riducono l'aspettativa di vita globale. Dall'altro l'impatto dell'industria alimentare comporta inquinamento, sfruttamento eccessivo del terreno, spreco e abuso dell'acqua e alterazione dell'habitat naturale di molte specie. L'industrializzazione del cibo, inoltre, induce una riduzione delle materie prime in agricoltura; molte varietà spariscono, con il conseguente impoverimento dei produttori locali e l'indebolimento della biodiversità. Senza contare come la globalizzazione economica abbia portato grande complessità nelle filiere



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

alimentari: molti prodotti, infatti, sono il risultato di un assemblaggio che coinvolge tanti Paesi e chilometri e chilometri di trasporto. Alla fine, i prodotti trasformati dall'industria alimentare risultano più costosi a causa del trasporto, dell'imballaggio, del marketing, dei molti ingredienti ed inquinano pesantemente, comportando spreco di energia ed emissioni di gas serra.

<https://www.esg360.it/environmental/industria-alimentare-e-sostenibilita-eliminare-gli-sprechi-nei-processi-produttivi-garantendo-la-marginalita/>

I fattori che concorrono a definire la "qualità totale" di un alimento sono molteplici. Alcuni devono essere garantiti per legge; altri hanno acquistato una rilevanza sempre maggiore grazie allo sviluppo e ai risultati delle ricerche nel settore dell'alimentazione e nutrizione e anche a motivo dell'accresciuta consapevolezza, da parte del consumatore, della relazione tra alimentazione e salute. Da qualche consumatore il fattore decisivo della qualità è identificato nel gradimento del prodotto.

Dopo aver letto i documenti sopra riportati, il/la candidato/a elabori una trattazione del tema "La qualità dei prodotti alimentari", attenendosi alle seguenti indicazioni:

- a) spieghi, anche con esempi, i vari fattori che concorrono a definire la "qualità totale" di un alimento;
- b) indichi quali caratteristiche della qualità totale devono essere garantite secondo la normativa vigente;
- c) riporti e spieghi i principali marchi di tutela della qualità di un prodotto alimentare;
- d) esamini la qualità nutrizionale di un alimento di sua scelta, eventualmente un prodotto tipico del proprio territorio o un "nuovo prodotto alimentare", facendo riferimento alla loro composizione e alle indicazioni per una sana alimentazione.

Durata minima della prova: n 3 ore.

Durata massima della prova: n. 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario della lingua italiana, tabelle nutrizionali e LARN.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS00200g

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Allegati :

Percorsi formativi delle singole discipline



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Classe V^A B Tecnico Servizi Enogastronomici

a.s. 2021//2022

Prof.ssa ROMANO IVONNE

MODULO 1 LA NARRATIVA REALISTA DEL SECONDO OTTOCENTO

- Unità 1 : Il romanzo in Europa

Il Naturalismo di E.Zolà Discreto

MODULO 2 LA POESIA SIMBOLISTA

- Unità 2: I fiori del male di C. Boudelaire

L' autore Discreto

Genesi e significato dell'opera Discreto

Spleen Discreto

L'albatro Discreto

Corrispondenze Discreto

MODULO 3: GIOVANNI VERGA

- Unità 3: L'autore

La biografia Buono

L'evoluzione poetica: il periodo pre- verista Buono

La svolta Buono

L'adesione al Verismo: *I Malavoglia* Buono

MODULO 4: L'ETA' DEL DECADENTISMO

- Unità 4: G. Pascoli

La biografia Buono

La poetica Buono



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

La poetica del "fanciulino"

Buono

Da *Il fanciullino*

Buono

- Unità 5: Myrica

Temporale

Buono

Il lampo

Buono

Lavandare

Buono

Novembre

Buono

L'Assiuolo

Buono

X Agosto

Buono

- Unità 6: I Canti di Castelvecchio

La mia sera

Buono

Il gelsomino notturno

Buono

- Unità 7: G. D' Annunzio

La biografia

Suff.

La poetica

Discreto

Il Piacere

Suff.

- Unità 8: Alcyone

La sera fiesolana

Buono

La pioggia nel pineto

Buono

MODULO 5: IL PRIMO NOVECENTO

- Unità 9: Le Avanguardie

Il Futurismo

Buono

F. T. Marinetti:

Il manifesto del Futurismo

Discreto

Il Manifesto Tecnico della letteratura futurista

Discreto

A. Palazzeschi: *Lasciatemi divertire (da L' incendiario)*

Discreto

Il Dadaismo

Buono



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

L'Impressionismo

Discreto

Il Crepuscolarismo

Discreto

MODULO 6: LA NARRATIVA E IL RIFIUTO DELLA TRADIZIONE

Unità 10: L. Pirandello

La biografia Buono

Il contrasto vita/ forma Buono

Il sentimento del contrario: dal' *Umorismo* Buono

Il concetto di follia Buono

Le *Novelle per un anno*:

La Patente Buono

Unità 11: Il fu Mattia Pascal

La trama e la struttura del romanzo Buono

I primi due capitoli: le premesse Discreto

La conclusione Discreto

Unità 10: I. Svevo

La biografia Buono

La poetica Buono

Unità 11: La coscienza di Zeno

I contenuti e la struttura dell'opera Buono

La doppia introduzione: la *prefazione* e il *preambolo* Buono

Il vizio del fumo: sintomo della malattia Buono

Obiettivi:

Ascoltare una lezione e cogliere le informazioni fondamentali

Prendere appunti in modo autonomo

Schematizzare ed elaborare i propri appunti



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

- Imparare ad utilizzare il testo in modo autonomo ed operativo (sottolineare, evidenziare e collegare)

- individuare le parti essenziali del testo

- Esporre gli argomenti richiesti in modo corretto

Conoscenze:

La classe, appare omogenea nella preparazione e nell'impegno anche se qualche alunno ha dimostrato scarso interesse per la materia affrontando l'anno scolastico in maniera discontinua. La maggior parte della classe ha invece evidenziato buone capacità di apprendimento grazie ad un costante impegno.

Capacità:

Gli alunni sono, nella maggior parte dei casi, capaci di utilizzare, in modo accettabile, le conoscenze acquisite, espongono gli argomenti richiesti valutandoli in modo sincronico e diacronico.

Metodi:

Per quanto riguarda la metodologia, si è fatto uso di un linguaggio semplice. Le lezioni si sono svolte in presenza.

Strumenti di lavoro:

Libro di testo, schemi, fotocopie predisposti dalla docente.

Verifiche e valutazioni:

Sono state effettuate verifiche orali. Le valutazioni intermedie, hanno tenuto conto dei livelli di conoscenza, del modo di esposizione, del grado di partecipazione, del metodo di studio, dell'impegno e dei progressi ottenuti rispetto al livello di partenza.

I rappresentanti di classe

L'insegnante



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe V^AB Tecn. Serv. Enogastronomici

a.s. 2021/2022

Prof.ssa ROMANO IVONNE

MODULO 1: ALL' ALBA DEL NOVECENTO

● **Unità 1: La società di massa**

● Cos' è la società di massa

Buono

Il dibattito politico e sociale

Buono

Unità 2: L'età giolittiana

I caratteri generali dell'età giolittiana

Buono

Il doppio volto di Giolitti

Buono

MODULO 2: GUERRA E RIVOLUZIONE

Unità 3: La prima guerra mondiale

Cause ed inizio della guerra

Buono

L'Italia in guerra

Buono

La grande guerra

Buono

I trattati di pace

Discreto

● **Unità 4: La rivoluzione russa**

L'Impero russo nel XIX secolo

Discreto

Tre rivoluzioni

Discreto

La nascita dell' URSS

Discreto

L' URSS di Stalin

Buono

MODULO 3: IL PRIMO DOPOGUERRA

● **Unità 5: I limiti dei trattati di pace**

I problemi del dopoguerra

Buono

Il biennio rosso (1919 – 20)

Buono

Dittature, democrazie, nazionalismi

Discreto



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

MODULO 4: L'ETA' DEI TOTALITARISMI

● Unità 6 :L' Italia tra le due guerre: il fascismo

La crisi del dopoguerra Buono

Il biennio rosso in Italia Discreto

La marcia su Roma Buono

Dalla fase legalitaria alla dittatura Buono

L'Italia fascista Buono

L'Italia antifascista Discreto

● Unità 7: La crisi del 1929

Gli "anni ruggenti" Discreto

Il "Big Crash" Discreto

Roosevelte il "New Deal" Discreto

● Unità 8: La Germania tra le due guerre: il nazismo

La Repubblica di Weimar Suff.

Dalla crisi economica alla stabilità Suff.

Il nazismo Buono

Il terzo Reich Buono

● Unità 9: La seconda guerra mondiale

Crisi e tensioni internazionali Discreto

La guerra civile in Spagna Discreto

Verso la guerra Buono

1939 - 40 : " la guerra lampo" Buono

1941: la guerra mondiale Buono

Il dominio nazista in Europa Buono

1942 - 43: la svolta Buono

1944 - 45: la vittoria degli Alleati Buono

Dalla guerra totale ai progetti di pace Buono



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

EDUCAZIONE CIVICA

Per il percorso di Educazione civica sono state svolte 10 ore, come da suddivisione condivisa nel consiglio di classe di Ottobre .

Attraverso l'esposizione teorica e il supporto di materiale audiovisivo sono stati svolti i seguenti argomenti:

- La Costituzione Italiana : la storia
- Educazione alla legalità
- Entrambe le tematiche hanno suscitato vivo interesse tra gli studenti che hanno dato vita ad un dibattito costruttivo e stimolante allargando spesso la conversazione alle altre tematiche in Agenda 2030.

Conoscenze:

La classe, appare omogenea nella preparazione e nell'impegno anche se qualche alunno ha dimostrato scarso interesse per la materia affrontando l'anno scolastico in maniera discontinua. La maggior parte della classe ha invece evidenziato buone capacità di apprendimento grazie ad un costante impegno dimostrato nella didattica in presenza e dai ragazzi che ,per motivi legati alla pandemia,si sono avvicinati nella dad.

Capacità:

Gli alunni sono, nella maggior parte dei casi, capaci di utilizzare in modo accettabile, le conoscenze acquisite.

Metodi:

Per quanto riguarda la metodologia, si è fatto uso di un linguaggio semplice che attingesse anche all'etimologia della parola. Le lezioni sono state svolte per lo più in presenza, parzialmente in DAD. In entrambi i casi si sono instaurati, dove possibile, dibattiti e confronti.

Strumenti di lavoro:

Libro di testo, fotocopie, schemi predisposti dall'insegnante.

Verifiche e valutazioni:

Sono state effettuate verifiche orali. Le valutazioni intermedie hanno tenuto conto dei livelli di conoscenza e comprensione, del modo di esposizione, del grado di partecipazione, del metodo di studio, dell'impegno e dei progressi ottenuti rispetto al livello di partenza .

L' insegnante

I rappresentanti di classe



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

DOCENTE : Prof.ssa Calvaresi Fauzia

DISCIPLINA : Lingua inglese

**CLASSE V SEZ. B cucina - Enogastronomia
Sede Porto Sant'Elpidio**

A.S. 2021 -2022

PROFILO DELLA CLASSE

Il gruppo è composto da 11 alunni (2 femmine e 9 maschi), sono presenti n. 1 alunno che segue una programmazione per obiettivi minimi e n. 2 alunni DSA che seguono un PDP.

L'analisi della situazione di partenza evidenzia per la maggior parte degli alunni una preparazione nel complesso sufficiente, mentre per alcuni di loro la conoscenza è discreta o buona. E' di dovere sottolineare una differenza tra la produzione e comprensione orale e quella scritta, infatti quest'ultima presenta meno difficoltà per i più. La conoscenza del linguaggio tecnico del settore è buona, mentre la pronuncia presenta qualche esitazione e scorrettezza per un numeroso gruppo, nonostante ciò il profitto risulta nel complesso sufficiente per un gruppo numeroso e buono per alcuni. La classe ha sempre dimostrato una positiva motivazione all'apprendimento della lingua sia nelle lezioni in presenza che in quelle a distanza (gennaio). Gli alunni si sono dimostrati abbastanza partecipi al dialogo educativo e possiedono un discreto senso di responsabilità, si sottolinea il fatto che alcuni di essi tendono a distrarsi durante la lezione. Non sono presenti situazioni gravi.

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

Il programma iniziale presentava un modulo dal titolo United Kingdom il quale prevedeva i seguenti punti: UK political system; A brief history of the UK; Key moments in the 20th centuries; British cuisine: traditions and festivities; British typical recipes; The typical bars and restaurants in the UK. A questo modulo si è preferito sostituire il modulo " A brief history of the United State" considerate le vicende politiche attuali.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"

Via Legnano, 17 63821

Porto Sant'Elpidio (FM)

Tel. 0734.991431

Fax 0734.993994

Istituto "Ezio Tarantelli"

Corso Baccio, 25 63811

Sant'Elpidio a Mare (FM)

Tel. 0734.859128

Fax 0734.858702

Istituto "Enrico Medi"

Via Giotto, 5 63833

Montegiorgio (FM)

Tel. 0734.962081

Fax 0734.962621

MODULO DIDATTICO SVILUPPATO	UNITA' DIDATTICHE	LIVELLO DI TRATTAMENTO EFFETTUATO	UNITA' DI TEMPO
Revision, grammar	Future forms	Cenni	prime settimane di settembre
Unit 9 Diet and nutrition	<ul style="list-style-type: none"> • Healthy eating • the Mediterranean diet • Other types of diet • Alternatives diets • Religious dietary choices • Special diets for food allergies and intolerances • Getting to know food intolerance 	<p>Buono</p> <p>Buono</p> <p>Buono</p> <p>Buono</p> <p>Buono</p> <p>Buono</p> <p>Buono</p>	Settembre - Ottobre
Grammar, Modal verbs and verbs of perceptions	Modal verbs should /shouldn't / ought to / had better	Discreto	Novembre
Grammar: passive form	Passive : Present Simple and past simple	Discreto	Novembre



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"

Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994

Istituto "Ezio Tarantelli"

Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702

Istituto "Enrico Medi"

Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

Unit 18 Beverages	<ul style="list-style-type: none">• Wine• Wine tasting• Wine appellation• Suggesting wines• Cocktails• Alcohol free cocktails• Juices, milkshakes and frappés	Buono	Novembre e prima metà del mese di dicembre
Modulo Invalsi	Esercitazione di Reading and listening comprehension level B1 and B2	Discreto	Seconda metà di gennaio e febbraio
Modulo di educazione civica	The impact of meat production and consumption on the environment . Deforestation; Loss of biodiversity Greenhouse effect methane emissions	Buono	Febbraio - marzo



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"

Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994

Istituto "Ezio Tarantelli"

Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702

Istituto "Enrico Medi"

Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

Unit 10 Safety procedures	<ul style="list-style-type: none"> • Food safety and food quality • HACCP • HACCP principles • Food contamination • Risks and preventive measures • Food preservation 	Buono	Aprile
Modulo Culture A brief history of USA	<ul style="list-style-type: none"> • Native Americans • Arrival of the Europeans • War of independence • Civil war • Pearl Harbor • After WW2 - key points (The Cold War and the Civil Rights) 	Sufficiente -cenni	Aprile -maggio

TESTI UTILIZZATI

- Complete Invalsi 2.0 ed. Hebling di J. D'andria e K. Gralton, New Grammar files ed. Trinity Whitebridge, di E. Jordan and P. Fiocchi, Mastering Cooking & service, edizioni ELI di C.E. Morris with A. Smith.
- Materiale reperito in rete dall'insegnante
- Fotocopie fornite dall' insegnante tratte dal testo Cult Essential edizioni DEA scuola di A. Greenwood, A. Zanella, L. Tracogna, N. Mabbott e S. Cochrane.
- Mastering Cooking & service, edizioni ELI di C.E. Morris with A. Smith
- Materiale digitale caricato su Classroom
- Pc e video tratti da youtube e siti web



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

- La parte di storia americana è stata sviluppata seguendo la sezione dedicata del libro di testo e da materiali reperiti dalle seguenti pagine web: [https://kids.kiddle.co/American Revolutionary War](https://kids.kiddle.co/American_Revolutionary_War)
<https://kids.britannica.com/kids/article/United-States-history>

METODOLOGIE

Brainstorming – lezione dialogata -problem solving – role play – flipped classroom – lavori di gruppo-attività peer to peer, lettura e comprensione di brani - creazione di mappe concettuali - riassunti svolti in gruppo o in cooperazione.

MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

- test a risposta multipla
- questionari
- traduzioni
- risoluzione di esercizi
- prove orali
- colloqui
- reading con domande aperte, domande true/false, cloze test, listening compilare tabelle o domande true/false, cloze test.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA – SPAGNOLO a.s. 2021-2022

Classe: 5° B – Enogastronomia

Indirizzo: Cucina

Insegnante: Mercanti Mikaela

Il gruppo è composto da 11 alunni (2 femmine e 9 maschi). È presente un alunno che segue una programmazione con Obiettivi Minimi e 2 alunni DSA.

Nel corso dell'anno gli studenti hanno mostrato una discreta motivazione all'apprendimento della lingua straniera ma per alcuni allievi sussistono diffuse carenze nell'uso delle strutture linguistiche di base, dovute principalmente all'impegno discontinuo nello studio a casa.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI ESPOSTI PER MODULI

MODULO 1	UNITÀ DIDATTICHE		Livello di Approfondimento
"Comer sano y típico: la gastronomía de las Comunidades Autónomas"	- <i>la gastronomía regional de España</i> - <i>la costumbre de las tapas</i> - <i>salud y bienestar en la mesa</i> - <i>Alimentación en adolescencia</i> - <i>Trastornos alimenticios</i>		BUONO
Materiali Utilizzati	Conoscenze linguistiche - grammaticali acquisite	Competenze Comunicative e Testuali raggiunte	Obiettivi Minimi Sviluppati
<input type="checkbox"/> Libro "Una vuelta por la cultura hispana" Pag. 42-45 <input type="checkbox"/> Libro "Destino Dele B1" pag. 16-27 <input type="checkbox"/> Material digital: las tapas, el jamón de bellota, recetas típicas de las comunidades	hay que, conviene, es recomendable, es aconsejable Conjunciones subordinadas causales y finales	Producere ed esporre in maniera coesa e coerente testi regolativi specifici del settore di studio (itinerari turistici e ricette).	Riconoscere la collocazione geografica delle Comunità e delle loro Capitali; lessico di base relativo ad alcune ricette regionali (ingredienti e loro elaborazione)
MODULO 2	UNITÀ DIDATTICHE		Livello di Approfondimento
"Los españoles hoy en día: democracia y sociedad"	- <i>La sociedad y las Instituciones</i> - <i>Las lenguas oficiales</i> - <i>Imigración y emigración en España</i> - <i>La Economía</i>		DISCRETO



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
 Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
 Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

	- <i>Los adolescentes españoles frente a la crisis de valores y los estereotipos</i> - <i>Nuevos modelos de familia</i>		
Materiali Utilizzati	Conoscenze linguistiche - grammaticali acquisite	Competenze Comunicative e Testuali raggiunte	Obiettivi Minimi Sviluppati
<input type="checkbox"/> Libro "Una vuelta por la cultura hispana" Pag. 4-7, 30-39 <input type="checkbox"/> Libro "Destino Dele B1" pag. 4-15, 52-63 <input type="checkbox"/> Artículos de actualidad de la web <input type="checkbox"/> Film: Elhilosutil	Lessico e funzioni grammaticali inerenti la descrizione personale e la sfera lavorativa	Testi informativi e argomentativi di carattere generico, utilizzando un linguaggio semplice ma adeguato agli argomenti affrontati.	Comprendere e riferire, utilizzando un linguaggio semplice (lessico base, frasi brevi, tempi verbali conosciuti), alcuni dei contenuti svolti.
MODULO 3 "Guerra Civil: la memoria"	UNITÀ DIDATTICHE - <i>Guerra Civil y Franquismo</i> - <i>El hambre en tiempo de guerra</i> - <i>El rol de la mujer en la época franquista</i> - <i>El Guernica</i> - <i>Actualidad: Guerra en Ucrania, ataques a civiles, bombardeos y distribución de comida en las fronteras</i>		Livello di Approfondimento BUONO
Materiali Utilizzati	Conoscenze linguistiche - grammaticali acquisite	Competenze Comunicative e Testuali raggiunte	Obiettivi Minimi Sviluppati
<input type="checkbox"/> Libro "Una vuelta por la cultura hispana" Pag. 22-29 68-69 <input type="checkbox"/> Presentazioni dell'insegnante: "La guerra civil española", "El Guernica de Picasso", "Guía de la buena esposa" <input type="checkbox"/> Video YouTube: "La dictadura de Franco" <input type="checkbox"/> Film "La lengua de las mariposas" (Passi scelti)	El Subjuntivo Uso de las preposiciones	Produzione di testi narrativi e argomentativi sul conflitto bellico degli anni 1936-39 e sul periodo della dittatura franchista.	Conoscenze basilari sulla Guerra Civile Spagnola e sull'epoca franchista

MODULO 4 "Recorriendo España"	UNITÀ DIDATTICHE - <i>La geografía de España</i> - <i>La España verde</i> - <i>La Rioja y su vino</i> - <i>El camino de Santiago</i> - <i>Antonio Machado</i>		Livello di Approfondimento DISCRETO
Materiali Utilizzati	Conoscenze linguistiche - grammaticali acquisite	Competenze Comunicative e Testuali raggiunte	Obiettivi Minimi Sviluppati



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
 Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
 Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

<input type="checkbox"/> Libro "Una vuelta por la cultura hispana" Pag. 1-3, 71-73,93, 95 <input type="checkbox"/> Libro "Destino Dele B1" pag. 28-51 <input type="checkbox"/> Video YouTube "El camino de Santiago" <input type="checkbox"/> Film "El camino" (episodi scelti) <input type="checkbox"/> "Caminante no hay camino" (fotocopie e video)	Strutture linguistiche del livello B1 del QCRE	Testi espositivi ed argomentativi coesi e coerenti, volti a rappresentare alcuni aspetti caratteristici della geografia e della cultura spagnole.	Comprendere e riferire, utilizzando un linguaggio semplice, alcuni dei materiali inerenti le unità didattiche sviluppate.
---	--	---	---

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA	UNITÀ DIDATTICHE	Livello di Approfondimento
"Uguaglianza di genere e emancipazione delle donne e delle bambine"	- <i>L'Agenda 2030: l'Obiettivo 5 di Sviluppo Sostenibile relativo alla parità di genere</i> - <i>La emancipación de las mujeres en la historiade España</i>	BUONO

Materiali Utilizzati
<input type="checkbox"/> "Actividades para trabajar los objetivos de desarrollo sostenible de la onu" (internet) <input type="checkbox"/> La revolución familiar (Reportaje de "El país" en internet) <input type="checkbox"/> La guía de la buena esposa

STRUMENTI E MATERIALI UTILIZZATI

- Libro di testo "¡Destino DELE B1!" C. Alegre Palazón, L. Quarello Demarcos, A. Romance Guerra, M. Almarza Durán, M.D. Corchado Rubio, Ed. Cideb;
- Testo di civiltà: *"Una vuelta por la cultura hispana, L. Pierozzi, Ed. Zanichelli;*
- Testo di Grammatica: "Gramática en Contraste" AAVV, Ed. Lang;
- Audiovisivi, video, pagine web, Prezi, applicazioni della "G Suite for education".

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

I criteri di valutazione hanno fatto riferimento all'acquisizione qualitativa/quantitativa di conoscenze e di competenze e la loro rielaborazione personale, alla partecipazione alle attività **sincrone e asincrone proposte**, all'impegno, all'interazione costruttiva con la docente e i compagni, alla puntualità nella consegna dei lavori assegnati e alla costanza nello studio.

Le prove scritte somministrate a risposta aperta hanno avuto i seguenti indicatori: Conoscenza degli argomenti - Competenza linguistica – Capacità di sintesi e di rielaborazione dei contenuti.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Nella valutazione dell'interazione e della produzione orale si è tenuto conto della coerenza con l'argomento proposto, della padronanza della lingua, della capacità di sintesi e della capacità di esposizione creativa.

Porto Sant'Elpidio, li 6 Maggio 2022

I RAPPRESENTANTI DELLA CLASSE

LA DOCENTE



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE MATEMATICA

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Il livello di preparazione della classe risulta eterogeneo.

In generale possono ritenersi raggiunti, a diversi livelli, i seguenti obiettivi:

- comunicazione corretta ed efficace utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
- buon livello di autonomia organizzativa
- capacità di utilizzare le conoscenze in situazioni problematiche diverse
- sviluppo di capacità logiche, di analisi e di sintesi

METODI UTILIZZATI

Dopo alcune considerazioni introduttive sull'argomento gli studenti sono stati sollecitati a intervenire in modo da consentire lo svolgimento della lezione in forma "dialogata e problematica". Gli alunni sono stati chiamati ad applicare in modo consapevole e in situazioni problematiche i concetti teorici appresi, ad analizzare i problemi proposti e formalizzare le procedure di risoluzione, a dare giustificazione logica del percorso seguito individuando l'eventuale errore commesso.

MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI

- libro di testo
- lavagna tradizionale
- calcolatrice scientifica

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Si è verificato il livello di preparazione raggiunto attraverso prove scritte ed orali

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione hanno fatto riferimento ai diversi livelli dei seguenti indicatori:

- o livello quantitativo del contenuto sviluppato
- o padronanza del linguaggio specifico
- o capacità espressivo-espositive
- o capacità logico-intuitive
- o capacità critiche e di rielaborazione
- o capacità di analisi e sintesi
- o partecipazione alle attività di didattica a distanza



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

PROGRAMMA SVOLTO

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

- Equazioni di grado superiore al secondo
- Disequazioni di primo e secondo grado
- Disequazioni frazionarie e di grado superiore al secondo
- Sistemi di disequazioni

INTRODUZIONE ALL'ANALISI

- Funzione reale di variabile reale: dominio e studio del segno
- Funzione reale di variabile reale: prime proprietà

LIMITI DI FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE

- Introduzione al concetto di limite
- Le funzioni continue e l'algebra dei limiti
- Forme di indecisione di funzioni algebriche

CONTINUITA'

- Funzioni continue
- Punti di discontinuità e loro classificazione
- Proprietà delle funzioni continue in un intervallo chiuso e limitato
- Asintoti e grafico probabile di una funzione

LA DERIVATA

- Il concetto di derivata
- Derivata delle funzioni elementari
- Algebra delle derivate

Porto Sant'Elpidio, 10 /05/2022

L'insegnante
Remo Mangiaterra



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

ESAMI DI STATO A.S. 2021/22

PERCORSO FORMATIVO

DELLA CLASSE V - SEZIONE B

Indirizzo Enogastronomia

DISCIPLINA: SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE

CONTENUTO DISCIPLINARE SVILUPPATO	Livello di approfondimento ottimo/buono/ discreto/ suff./solo cenni
1° MODULO: Contaminazioni e alterazioni degli alimenti	DISCRETO
Contaminazioni degli alimenti: aspetti generali ed i tipi di contaminanti.	Discreto
- Contaminazioni chimiche	
o da sostanze chimiche utilizzate in agricoltura (pesticidi, fitofarmaci, fertilizzanti, ecc.)	Discreto
o da pratiche zootecniche e veterinarie (antibiotici ed anabolizzanti)	Discreto
o da scarichi industriali da diossine, PCB, PFOS e PFOA	
o da metalli pesanti (mercurio, cadmio, alluminio e piombo)	Discreto
o da contenitori per alimenti- principali materiali utilizzati per contenitori (M.O.C.A., bisfenolo),	Discreto
o derivati da processi di cottura (acrilamide, furani e IPA)	Discreto
o naturali (micotossine, fitoemagglutinina, ciguatossina, tetradotossina)	
o fattori antinutrizionali e tossiche naturali	Discreto
- Contaminazioni fisiche (corpi estranei o contaminazione radioattiva)	Discreto
- Contaminazioni biologiche:	
-Generalità sui microrganismi: classificazione e caratteristiche	Discreto
-Modalità di contaminazione : diretta, indiretta e crociata	Discreto
-Fattori di crescita microbica: temperatura, acqua, acidità,	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
 Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
 Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

<p>ossigeno, luce e radiazioni, tempo</p> <p>-I batteri: struttura cellulare, classificazione di gram, spore e tossine batteriche e riproduzione per scissione binaria.</p> <p>o Malattie provocate da microrganismi:</p> <p>-Malattie di origine batterica: infezioni, intossicazioni e tossinfezioni alimentari</p> <p>▪ <u>Batteri</u>: Salmonella, Staphylococcus aureus, Clostridium botulinum, Clostridium perfringens, Escherichia coli, Listeria monocytogenes e relative patologie. Cenni su: Bacillus cereus, <u>virus</u>: aspetti generali e principali patologie. (virus epatitico A)</p> <p>▪ Da protozoi: Toxoplasma gondii ▪ Da elminti: Tenie e Anisakis ▪ Da prioni : BSE</p>	<p>Discreto</p> <p>Discreto</p> <p>Discreto</p> <p>Discreto</p> <p>Discreto</p> <p>Discreto</p> <p>Discreto</p> <p>Discreto</p> <p>Discreto</p>
<p>2° MODULO: Sicurezza- Igiene e controllo degli alimenti e degli ambienti di lavoro</p>	<p>DISCRETO</p>
<p>Principali norme legislative sulla sicurezza e concetto di qualità, l'igiene degli ambienti di lavoro, sull'igiene del personale e degli alimenti (Libro</p>	<p>Discreto</p>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
 Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
 Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

<ul style="list-style-type: none"> - Termogenesi indotta dalla dieta - Termoregolazione - Accrescimento - Attività fisica - Condizioni fisiologiche particolari <p>-Valutazione della funzionalità corporea: esami biochimici e analisi obiettiva di alcuni aspetti fisici del paziente.</p>	Buono
4° MODULO: Alimentazione razionale ed equilibrata	OTTIMO
<p>Strumenti per la pianificazione di una dieta equilibrata :LARN, linee guida per una sana alimentazione, tabella di composizione degli alimenti e piramide alimentare.</p> <p>Dieta equilibrata: generalità, criteri di compilazione, fabbisogni nutrizionali</p> <p>L.A.R.N.: Glucidi, Protidi, Lipidi, Vitamine e Sali minerali, Acqua, Etanolo e composti bioattivi.</p> <p>Ripartizione delle kcal nei vari pasti.</p> <p>Linee guida per una sana alimentazione.</p> <p>Storia, principi e caratteristiche della Dieta Mediterranea.</p> <p>Piramide degli alimenti della Dieta Mediterranea e porzioni.</p>	<p>Ottimo</p> <p>Ottimo</p> <p>Ottimo</p> <p>Ottimo</p> <p>Ottimo</p> <p>Buono</p> <p>Ottimo</p> <p>Ottimo</p>
5° MODULO: Dietologia	BUONO
<p>Alimentazione per fasce d'età (gravidanza, allattamento, prima infanzia, seconda infanzia, adolescenza, età adulta, terza età)</p> <p>Alimentazione dello sportivo.</p> <p>Fast food ed errori alimentari dell'adolescente</p> <p>Principali tipologie dietetiche: Diete vegetariane, vegana, eubiotica, macrobiotica, cronodieta, a zona.</p>	<p>Buono</p> <p>Buono</p> <p>Buono</p> <p>Buono</p>
6° MODULO: Dieta in particolari condizioni patologiche (argomenti trattati dopo il 15 maggio)	BUONO
<p>Indicazioni dietetiche per malattie cardiovascolari: ipertensione arteriosa, aterosclerosi, dislipidemie (ipercolesterolemia e ipertrigliceridemia).</p>	Buono



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Indicazioni dietetiche per malattie metaboliche:	Buono
Diabete ed indicazioni dietetiche	Buono
Obesità ed indicazioni dietetiche	Buono
Gotta ed indicazioni dietetiche	Buono
Cancro ed alimentazione	Buono
<u>ARGOMENTI TRATTATI DOPO IL 15 MAGGIO</u>	
Disturbi del comportamento alimentare (con particolare attenzione alla fascia di età adolescenziale), anoressia, bulimia e DSA minori	
Intolleranze (lattosio, favismo)	
Allergie e malattie autoimmuni (celiachia)	
Per ciascuna condizione patologica sono stati illustrati i fattori eziologici e le conseguenze correlate.	
7° MODULO: Nuovi prodotti alimentari (argomenti trattati dopo il 15 maggio)	
Alimenti e tecnologie: i nuovi prodotti	
I prodotti per un alimentazione particolare	
Gli integratori alimentari	
Gli alimenti funzionali	
I novel foods	
Gli alimenti biologici e a km 0	
Gli alimenti geneticamente modificati	
I superfood	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS00200G

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Porto Sant'Elpidio, li 11/05/2022

Firma della docente

Prof.ssa Sonia Liberati

VISTO per adesione

Gli alunni



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS00200g

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	<i>Insegnante :</i> STEFANIA SANTARELLI
CLASSE 5^A B <i>ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMIA Indirizzo Cucina</i> Anno Scolastico 2021 / 2022	
CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI	LIVELLO DI APPROFONDIMENTO
<u>MODULO A : IL MERCATO TURISTICO</u> IL MERCATO TURISTICO INTERNAZIONALE - I caratteri del turismo - I fattori che influenzano il turismo internazionale - Le dinamiche del turismo mondiale GLI ORGANISMI E LE FONTI NORMATIVE INTERNAZIONALI - Gli organismi internazionali - Gli organi dell'Unione Europea - Le fonti normative internazionali e comunitarie IL MERCATO TURISTICO NAZIONALE - Gli strumenti di analisi del mercato turistico interno - Le dinamiche del turismo in Italia GLI ORGANISMI E LE FONTI NORMATIVE INTERNE - Gli organismi interni - Le fonti normative interne	Buono
<u>MODULO B : IL MARKETING</u> IL MARKETING : ASPETTI GENERALI - Che cos'è il marketing - La differenza fra marketing strategico e marketing operativo - Il marketing turistico IL MARKETING STRATEGICO - Le fasi del marketing strategico - Le fonti informative - L'analisi interna	Buono



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

- L'analisi della concorrenza
- L'analisi della domanda
- La segmentazione
- Il target
- Il posizionamento
- Come si determinano gli obiettivi strategici

IL MARKETING OPERATIVO

- Le caratteristiche del prodotto
- La leva del prezzo
- I canali di distribuzione
- Il franchising
- La comunicazione

IL WEB MARKETING

- Il web marketing
- Gli strumenti del web marketing

IL MARKETING PLAN

- Che cos'è il marketing plan
- Come è composto il marketing plan di un'impresa turistico - ristorativa

MODULO C : PANIFICAZIONE, PROGRAMMAZIONE

E CONTROLLO DI GESTIONE

Buono

LA PIANIFICAZIONE E LA PROGRAMMAZIONE

- Le scelte imprenditoriali strategiche
- I fattori dai quali dipende la strategia dell'impresa
- La vision e la mission dell'impresa
- Il rapporto tra pianificazione e programmazione aziendale
- Il vantaggio competitivo
- Le funzioni del controllo di gestione

IL BUDGET

- Che cos'è il budget
- La differenza tra bilancio d'esercizio e budget
- Come si articola il budget
- Il budget degli investimenti
- Il budget economico di un'impresa ristorativa – ricettiva
- Il controllo budgetario

IL BUSINESS PLAN

- Che cos'è il bussiness plan
- Il contenuto del business plan



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

MODULO D : LA NORMATIVA DEL SETTORE

TURISTICO - RISTORATIVO

Discreto

LE NORME SULLA COSTITUZIONE DELL'IMPRESA

- Gli adempimenti giuridici e fiscali richiesti per la costituzione di una impresa turistico – ristorativa
- Le forme giuridiche utilizzate dalle imprese turistico – ristorative
- Il contratto di franchising

LE NORME SULLA SICUREZZA DEL LAVORO E DEI LUOGHI DI LAVORO

- Che cosa s'intende per sicurezza del lavoro
- Il Testo Unico sulla sicurezza del lavoro
- Come vengono resi sicuri i luoghi e le attrezzature di lavoro
- La normativa antincendio

LE NORME D'IGIENE ALIMENTARE E DI TUTELA DEL CONSUMATORE

- Di che cosa si occupa la normativa alimentare
- Che cosa s'intende per rintracciabilità e tracciabilità degli alimenti
- I meccanismi di controllo della filiera agro-alimentare
- Quali norme igieniche devono essere rispettate nei locali di lavoro e da parte del personale del settore ristorativo

I CONTRATTI DELLE IMPRESE RISTORATIVE E RICETTIVE

- Gli elementi essenziali del contratto
- La responsabilità sotto l'aspetto giuridico
- I principali contratti del settore ristorativo e le loro caratteristiche : i contratti di ristorazione, di catering, di banqueting
- Il Codice del consumo
- Le altre responsabilità di ristoratori ed albergatori

MODULO E : LE ABITUDINI ALIMENTARI E L'ECONOMIA DEL TERRITORIO

Discreto

LE ABITUDINI ALIMENTARI

- I fattori che incidono sui consumi e sulle abitudini alimentari
- Le caratteristiche dei consumi alimentari in Italia
- Le attuali tendenze in campo alimentare

I MARCHI DI QUALITA' ALIMENTARE

- Che cos'è un marchio
- I marchi di qualità alimentare
- I prodotti a km 0



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

<p align="center">CONTENUTI TRASVERSALI SVILUPPATI di Educazione Civica</p>	<p align="center">LIVELLO DI APPROFONDIMENTO</p>
<p><u>GLI ORGANISMI E LE FONTI NORMATIVE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione italiana ed i suoi principi costituzionali - Le istituzioni nazionali ed internazionali - Le fonti normative interne ed internazionali - Gli organismi internazionali - La genesi dell'Unione Europea e delle istituzioni europee - Il funzionamento dell'Unione Europea, i suoi organi, le elezioni europee - Le fonti normative internazionali e comunitarie - Direttive e Regolamenti dell'UE in materia di sicurezza alimentare - I principi della normativa alimentare, rintracciabilità, tracciabilità ed etichettatura degli alimenti, il controllo della filiera agro-alimentare - Il programma europeo Next Generation EU, Recovery and Resilience Facility - Il PNRR, le sue finalità, i suoi contenuti 	<p align="center">Buono</p>
<p><u>L'IMPRESA E GLI OBIETTIVI DI SOSTENIBILITA'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Agenda 2030 ed i suoi obiettivi - La crescita responsabile ed il comportamento etico dell'impresa - Gli obiettivi di sostenibilità, gli obiettivi ambientali e gli obiettivi sociali delle imprese oggi - Il bilancio di sostenibilità delle imprese, alcuni esempi di imprese sostenibili oggi - I modelli dell'economia lineare e dell'economia circolare a confronto - I vantaggi dell'economia circolare - La cucina sostenibile e la ristorazione sostenibile - Gli sprechi in cucina, la Legge contro gli sprechi alimentari 	<p align="center">Buono</p>
<p><u>LA NORMATIVA SULLA SICUREZZA DEL LAVORO E DEI LUOGHI DI LAVORO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il diritto al lavoro, il diritto alla salute e alla sicurezza nei luoghi di lavoro - Il Testo Unico sulla salute e sicurezza del lavoro - Gli obblighi del datore di lavoro - Gli obblighi dei lavoratori - Come vengono resi sicuri i luoghi e le attrezzature di lavoro - La sicurezza nelle imprese ristorative e ricettive 	<p align="center">Discreto</p>
<p><u>LA NORMATIVA SULLA SICUREZZA ALIMENTARE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La normativa alimentare e la tutela dei consumatori - Che cosa s'intende per sicurezza alimentare - I principi della sicurezza alimentare: responsabilità diretta degli operatori, rintracciabilità e tracciabilità degli alimenti, etichettatura degli alimenti, i meccanismi di controllo dei rischi sulla filiera agro-alimentare 	<p align="center">Discreto</p>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Porto Sant' Elpidio, 15 maggio 2022

L'insegnante : Prof.ssa Stefania Santarelli

Per adesione i Rappresentanti della classe :

METODI UTILIZZATI

Nel corso dell'intero anno scolastico si sono utilizzate metodologie didattiche diverse, alternandole fra loro, con l'obiettivo di rendere più interessanti le lezioni ma soprattutto di sollecitare gli studenti, specialmente quelli che hanno mostrato delle carenze ed incontrato delle difficoltà, sia nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio, sia nell'applicazione dei contenuti fondamentali della disciplina ai casi reali.

Si è costantemente cercato di stimolare i ragazzi al lavoro personale e ad un crescente impegno, ad una progressiva acquisizione di un metodo di studio e di una certa autonomia di lavoro, sollecitandoli sempre ad una maggiore partecipazione al dialogo educativo e ad una fattiva collaborazione.

Si è inoltre cercato di stimolare costantemente gli allievi all'iniziativa personale, nella prospettiva dell'acquisizione sia di competenze personali sia di una crescente professionalità.

Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione partecipata, lezione centrata sulla discussione, lezione di rinforzo e di recupero, ricerca e consultazione di fonti e di adeguata documentazione, casi aziendali, esercitazioni in classe sia individuali sia a coppie, esercitazioni domestiche, attività di recupero curriculare e di approfondimento, regolari esercitazioni in preparazione alle prove scritte ed orali, ma anche in funzione dell'Esame di Stato.

Molte sono state le ore dedicate al recupero curriculare in itinere, nel corso dell'intero anno, per colmare alcune carenze pregresse e quelle che si sono via via evidenziate. Inoltre, al termine del primo periodo didattico, è stata svolta l'attività di recupero in itinere delle carenze relative al primo trimestre per due alunni della classe, con successiva prova scritta di recupero.

MEZZI UTILIZZATI

Al fine di rendere più efficace l'insegnamento della disciplina, anche gli strumenti di lavoro utilizzati sono stati diversi ed, in particolare, si è fatto ricorso a :

libro di testo in adozione "GESTIRE LE IMPRESE RICETTIVE UP" Vol. 3 Enogastronomia - classe quinta - libro misto con libro digitale - S. Rascioni - F. Ferriello - Ediz. Tramontana, diversi materiali tratti da altri testi per approfondimenti ed integrazioni di quello in uso, appunti, mappe concettuali, lavagna tradizionale, computer, Smart TV, calcolatrice, links, you-tube, strumenti didattici digitali, materiali didattici vari prodotti dall'insegnante e condivisi con gli studenti su Classroom, numerosi video per lo studio, il ripasso e l'approfondimento dei contenuti disciplinari ed interdisciplinari di Educazione civica, sempre condivisi con gli studenti su Classroom, Registro elettronico Classeviva con le sue diverse funzioni, piattaforma GSuite con le sue applicazioni di Meet e di Jamboard per le videolezioni e di Classroom per la classe virtuale, con le sue diverse funzionalità, per le esercitazioni, le eventuali verifiche, le U.D.A., i lavori assegnati agli studenti.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

SPAZI E TEMPI UTILIZZATI

Gli spazi di lavoro utilizzati sono stati quelli dell'aula assegnata alla classe ed anche quelli dell'aula virtuale, tramite le applicazioni di Meet e di Classroom, con le specifiche diverse funzionalità, per la DDI quando prevista.

I tempi previsti dal piano di studi per la disciplina sono di 5 ore settimanali.

Le ore di lezione effettivamente disponibili ed utilizzate nel corso dell'anno scolastico, per varie ragioni, sono state però inferiori al monte ore annuale previsto.

L'attività didattica, nel corso dell'intero anno scolastico, è stata piuttosto rallentata per diverse cause : alcune evidenti difficoltà incontrate dai ragazzi nella ricerca della personale motivazione e nell'impegno scolastico dopo la grave pandemia; le frequenti interruzioni per quarantene sanitarie delle attività in presenza, anche nel corrente anno, seppur per brevi periodi; qualche carenza nei contenuti progressi; ma soprattutto discontinuità nell'impegno personale, studio non sistematico, finalizzato all'acquisizione e all'applicazione dei contenuti disciplinari specifici e trasversali; anche un certo numero di assenze da parte di qualche alunno.

Si precisa, infine, che nelle settimane conclusive dell'anno scolastico, si stanno realizzando prevalentemente lezioni di rinforzo e di approfondimento dei contenuti disciplinari già sviluppati, attraverso attività didattica di completamento e di consolidamento delle conoscenze e delle competenze acquisite dagli alunni, ma anche di collegamento interdisciplinare, soprattutto attraverso le attività di Educazione civica e dei suoi contenuti trasversali, ciò principalmente in vista della preparazione finale per la prova orale dell'Esame di Stato.

VALUTAZIONE

I criteri di valutazione adottati hanno fatto riferimento, in generale, ai vari elementi fissati dal Consiglio di classe ed inseriti nel PTOF ed hanno permesso di effettuare la misurazione dell'apprendimento e la valutazione corrispondente al voto in decimi.

Inoltre, per la valutazione degli studenti si è fatto riferimento ai criteri fissati dal Collegio dei Docenti ed inseriti nel PTOF, per la valutazione sia del comportamento sia dell'apprendimento nelle modalità in presenza e a distanza..

In particolare si è tenuto conto del comportamento tenuto dagli allievi durante le lezioni in presenza e a distanza, delle interazioni interpersonali, della loro partecipazione alle attività didattiche, dell'impegno profuso, dello spirito di collaborazione e del senso di responsabilità dimostrati in tutto l'arco dell'anno.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Gli strumenti di valutazione adottati nel corso dell'anno scolastico sono stati diversificati; infatti per la verifica sommativa dell'apprendimento sono state utilizzate diverse tipologie di prove, in relazione agli obiettivi da misurare, sempre finalizzate all'acquisizione di una pluralità di elementi di valutazione.

Sono state utilizzate prevalentemente : prove non strutturate per le verifiche scritte, interrogazioni tradizionali ed interventi personali per le verifiche orali, discussioni guidate, esercitazioni in classe per le valutazioni pratiche, presentazione dei lavori di approfondimento interdisciplinare da parte degli studenti.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto, nel suo complesso, i seguenti obiettivi disciplinari in termini di sapere e di saper fare : acquisizione di una sufficiente conoscenza dei contenuti fondamentali della disciplina; applicazione mediamente più che sufficiente dei contenuti acquisiti; capacità di effettuare dei basilari collegamenti fra i diversi contenuti affrontati.

Nel corso dell'anno scolastico, la classe ha mostrato interesse per la disciplina, partecipazione non sempre adeguata, frequenza abbastanza regolare, ma non per tutti i suoi componenti.

Solo alcuni studenti, supportati dalla motivazione personale, si sono distinti per spiccata volontà, per interesse e partecipazione all'attività didattica, per costanza nell'impegno e per atteggiamento sempre propositivo.

Al termine dell'anno scolastico la classe ha generalmente raggiunto risultati positivi, sicuramente al di sotto delle proprie possibilità. I risultati sono stati a volte molto buoni, a volte discreti, a volte solo di mera sufficienza, a causa dell'impegno personale incostante e piuttosto superficiale, spesso di semplice acquisizione dei contenuti.

Solo per qualche studente i risultati raggiunti sono stati sempre buoni.

Anche attraverso l'insegnamento dell'Educazione Civica, data la sua naturale trasversalità, anche con il coinvolgimento delle altre discipline oggetto di studio, si è contribuito al raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento e dei risultati raggiunti dagli allievi al termine dell'anno scolastico.

Porto Sant' Elpidio, 15 Maggio 2022

LA DOCENTE DELLA DISCIPLINA : *Stefania Santarelli*



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

PROGRAMMA SVOLTO

Prof. - Prof.ssa	ATTANASIO SABRINA		
Materia di Insegnamento:	cucina		
CLASSE 5 B	<input type="radio"/> Porto Sant'Elpidio	<input type="radio"/> Anno 2021/2022	

MODULO 1: il menù

1. Il menù nella ristorazione commerciale
2. Il menù nella ristorazione collettiva
3. Tecniche di catering e banqueting
4. La simulazione di un evento di banqueting
5. Gli aspetti nutrizionali dei menù

MODULO 2: Igiene e sicurezza sul lavoro

1. Haccp: rischi delle lavorazioni, la legislazione alimentare.
2. Le regole di una buona prassi igienica e il piano di autocontrollo.
3. Redazione di un piano di autocontrollo
4. TUSL
5. Dispositivi di protezione
6. I rischi lavorativi (rischio elettrico di incendio e di infortuni)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

MODULO 3: Gli alimenti in uso in cucina e l'approvvigionamento

- 1 Ordinazioni, ricevimento, stoccaggio.
- 2 la pianificazione degli acquisti e la valorizzazione delle giacenze.
- 3 Gli alimenti

MODULO 4A: Le Intolleranze, le Allergie e le Diete

1. Celiachia e altre intolleranze
2. Diete vegetariana, vegana, ecc.
- 3 nutrioceutica

MODULO 5LA QUALITÀ

- 1 significato di qualità
- 2 i criteri di qualità



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

MODULO 6: Il Consumatore (Aspetti delle scelte alimentari)

1. Cosa sceglie il consumatore
2. I cambiamenti delle scelte alimentari nel tempo
3. Le scelte alimentari in base a diversi fattori (il territorio, gli stili..)
4. Scheda tecnica di una ricetta.

MODULO 7 la cucina e l'ambiente

1. Le certificazioni alimentari
2. La filiera corta e i prodotti a km 0
3. La salvaguardia dell'ambiente
4. La riduzione degli sprechi
5. L'agenda 2030
6. L'ecosostenibilità ambientale
7. Lo slowfood
8. La biodiversità (gli agricoltori custodi delle biodiversità)

MODULO 8: esercitazioni pratiche

1 Menù regionali ed internazionali



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 5°

Istituto IIS "C. Urbani" Porto S. Elpidio Anno Scolastico 2021/22

Indirizzo **ENOGASTRONOMICO**

Classe **QUINTA** sezione **Enogastronomia settore Cucina**

Disciplina **Enogastronomia per i servizi di sala/bar e vendita**

Docente **Bisignani Vincenzo**

Quadro orario (n. Ore settimanali nella classe) 2

1. OBIETTIVI CONSEGUITI

Al termine del percorso quinquennale gli studenti hanno raggiunto e dimostrato di possedere le competenze relative al profilo educativo, culturale e professionale; riconoscono nell'evoluzione dei processi dei servizi; le componenti culturali, sociali, economiche e tecnologiche che li caratterizzano, in riferimento ai diversi contesti, locali e globali.

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE FINALI ACQUISITE
. scritte , orali, pratiche .

3.3. COMPETENZE PROFESSIONALI

SONO IN GRADO DI :

1. Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse.
2. Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera.
3. Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi.
4. Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

5. Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei vini.

Al termine del quinquennio gli studenti hanno dimostrato di conoscere i criteri di impostazione di un menu; illustrare in termini essenziali la ricetta di un piatto; conoscere le caratteristiche organolettiche dei vini più importanti; saper realizzare in modo appropriato il servizio del vino. Conoscere le tecniche di base di produzione dei diversi tipi di vino.

Sanno abbinare il vino al piatto che propongono.

COMPETENZE PROFESSIONALI E ABILITA' ACQUISITE:

COMPETENZE ACQUISITE	CONOSCENZE*	ABILITA'*
<p>competenze professionaliorientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il collegamento con i colleghi.</p> <p>Valorizzano e promuovono le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera.</p> <p>Controllano e utilizzano gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico.</p> <p>Predispongono menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifiche necessità dietologiche.</p> <p>Analizzano da un punto di vista sensoriale e sanno abbinarli al piatto nonché la fase produttiva e le etichette che ne conseguono.</p>	<p>Classificazione degli alimenti e delle bevande secondo criteri di qualità.</p> <p>Principi di alimentazione e accostamenti enogastronomici.</p> <p>Tecniche di catering e banqueting.</p> <p>Caratteristiche organolettiche del vino.</p> <p>Tecniche di miscelazione e preparazione dei cocktail.</p> <p>Software di settore.</p> <p>Le bevande "superalcoliche".</p> <p>Gli spumanti Italiani e stranieri.</p> <p>Gli aperitivi e le bevande miscelate</p> <p>Nozioni base sul servizio del vino.</p> <p>Principali tipi di menu e successione dei piatti.</p> <p>Tecniche di comunicazione professionale applicate alla vendita di servizi.</p> <p>Il Banqueting.</p>	<p>Riconoscono criteri di certificazione di qualità degli alimenti e delle bevande.</p> <p>Valutano le caratteristiche organolettiche di alimenti e bevande.</p> <p>Progettano menu a la "carte" rispettando le regole gastronomiche, le esigenze della clientela e le dinamiche del mercato.</p> <p>Progettare menu e servizi funzionali all'organizzazione di catering e banqueting.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche organolettiche del vino attraverso le tecniche di degustazione.</p> <p>Distinguono le differenti tecniche di vinificazione e utilizzare il disciplinare per l'attribuzione delle denominazione dei vini.</p> <p>Propongono un corretto abbinamento cibo vino.</p>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



<i>Istituto "Luigi Einaudi"</i>	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
<i>Istituto "Ezio Tarantelli"</i>	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
<i>Istituto "Enrico Medi"</i>	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

* Indicare abilità e conoscenze previste nelle linee guida in riferimento alle specifiche competenze.

4. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli , indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

CONTENUTI SVOLTI:

criteri d'impostazione di un menu,

Conoscere le tecniche di degustazione di cibi e bevande, e saperle abbinare.

Produzione del vino e analisi sensoriale .

Tecniche di produzione dei vini nazionali ed internazionali (eiswein, vini bottrizzati, tardivi ecc...)

DATA14.05.2022

Prof. Vincenzo Bisignani

F.to



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Percorso Formativo Disciplinare SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Classe 5 ^B
Prof. EMILI MARCO
A.S. 2021 - 2022

Moduli	Unità Didattiche e Contenuti	Livelli di approf.
<p>Modulo n° 1</p> <p>PERCEZIONE DI SÉ SVILUPPO DELLE CAPACITÀ ESPRESSIVO-MOTORIE</p>	<p>Attività fisiche per un armonico sviluppo del proprio corpo. Esercizi a corpo libero, individuali, a coppie o in gruppo, di rilassamento, allungamento, mobilità articolare, equilibrio. Tutto ciò è realizzato in situazioni spaziotemporalivariate, dinamiche e complesse, mediante l'ausilio dei piccoli e grandi attrezzi, codificati e non. Percorsi e circuiti con contenuti specifici.</p> <p>TEORIA:</p> <p style="text-align: center;">DIDATTICA A DISTANZA:</p> <p><u>Anatomia di superficie</u>: le regioni del corpo. <u>Apparato locomotore</u>: sistema scheletrico e sistema muscolare. <u>Sistema muscolare</u>: tipologie di muscoli, struttura del muscolo scheletrico, fibre muscolari (veloci, intermedie, lente), ciclo della contrazione muscolare (formazione dei ponti trasversali), anatomia dei muscoli dello strato superficiale (origine, inserzione e azione), esempi pratici di esercizi per stimolare determinati distretti corporei. <u>Sistema scheletrico</u>: evoluzione, funzioni, tipologie e struttura delle ossa, le articolazioni, scheletro appendicolare e assiale, Tendini e legamenti conformazione e funzioni.</p>	<p>OTTIMO</p>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi" Via Legnano, 17 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) Tel. 0734.991431 Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli" Corso Baccio, 25 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM) Tel. 0734.859128 Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi" Via Giotto, 5 63833 Montegiorgio (FM) Tel. 0734.962081 Fax 0734.962621

Modulon° 2	PRATICA:	
CAPACITÀ CONDIZIONALI E COORDINATIVE, POTENZIAMENT O FISIOLOGICO	<p>Attività a carattere aerobico e anaerobico di intensità media ed elevata con pause complete e incomplete.</p> <p>Tonificazione muscolare di tutti i distretti corporei. Rinforzo del CORE.</p> <p>Ricerca dell'ampiezza dei movimenti attraverso lo stretching statico, dinamico, PNF, esercizi di mobilità articolare a corpo libero, a coppie e di gruppo.</p> <p>Corse lente, corse a varie andature e con variazioni di intensità. Attività e giochi di abilità e destrezza, in gruppo e a squadre.</p> <p>Esercitazioni sulla differenziazione spaziotemporale, modulazione della forza, capacità di reazione ed anticipazione motoria.</p> <p>Proposte di allenamento in modalità Circuit Training a stazioni</p> <p>TEORIA:</p> <p style="text-align: center;">DIDATTICA A DISTANZA:</p> <p><u>Il CORE:</u> la sua composizione e con quali esercitazione viene stimolato e potenziato.</p> <p><u>Regimi delle contrazioni muscolari</u> (statiche e dinamiche) ed applicazioni pratiche.</p> <p><u>Degradazione degli alimenti</u>, energetica muscolare e produzione dell'ATP.</p> <p><u>Metabolismi energetici</u> (anaerobico lattacido, anaerobico lattacido, aerobico) e relativa correlazione con le attività sportive.</p> <p>Differenze tra acido lattico e DOMS (Delayed onset muscle soreness).</p> <p>Differenze tra midollo osseo e midollo spinale, funzioni principali.</p>	OTTIMO



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS0020

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

<p>Modulon° 3</p> <p>SPORT,REGOLEE FAIR PLAY</p>	<p>PRATICA:</p> <p>Attività sportive:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sviluppo tecnico e tattico di Pallavolo, Pallacanestro, Calcio5,Pallamano,Pugilato,Tiroalla fune,elementidi Ginnastica artistica, Atletica leggera, Tennis tavolo.- Migliorarelacoordinazionefineattraversol'utilizzo diattrezzi non codificati come il frisbee;- Flagfootballcomesportaccattivante,masenzacontatto fisico;- Attivitàdiarbitraggio,giudizio, valutazioneed autovalutazione;- Torneidiistituto;- Educazioneallalegalità,allasolidarietà,alrispettostessi, degli altri, e delle cose. <p>TEORIA:</p> <p style="text-align: center;">DIDATTICA A DISTANZA:</p> <p><u>Regole,ruoliegestifondamentali</u>degli sport individualiedi squadra affrontati durante le pratiche in palestra: Pallavolo, Pallamano, Pallacanestro, Calcio, Pugilato, Ginnastica artistica,Atleticaleggera,Tennistavolo,Flag-football,Tiro alla fune.</p> <p><u>Eticadello sport:</u> lacartadelfair playprincipi eregole.</p> <p><u>Storia dello sport:</u> lo sport dal mondo antico alla società post-industriale.</p> <p>DaiGiochiolimpiciantichialleOlimpiadimodernealsuo ideatoreilbaronefrancesePierrede Cubertin.</p>	<p>BUONO</p>
---	--	--------------

<p>Modulo^o 4</p> <p>SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI</p>	<p><u>PRATICA:</u></p> <p>Elementi di anatomia e fisiologia legati al lavoro pratico Attività fisiche atte a migliorare la funzione cardiorespiratoria. Approfondimento della percezione di sé, della propria postura, della tecnica di respirazione e delle tecniche relative allo stretching, e alla decompressione discale del rachide. Avviamento alle tecniche di assistenza diretta nelle varie esercitazioni pratiche.</p> <p><u>TEORIA:</u></p> <p><u>Il cuore</u> e la sua conformazione, il grande circolo e il piccolo circolo. <u>Il sangue</u> e la sua composizione, l'ematocrito, la glicemia i metodi di misurazione e i relativi valori di riferimento. <u>Il sistema di vasi sanguigni.</u> <u>Calcolo della frequenza cardiaca</u> massima e delle frequenze cardiache di lavoro, heart rate training zones (zone di allenamento della frequenza cardiaca).</p> <p style="text-align: center;">DIDATTICA A DISTANZA:</p> <p><u>La colonna vertebrale</u>, struttura e curve fisiologiche, paramorfismi e dismorfismi. <u>Comportamenti quotidiani da adottare</u> per un corretto stile di vita e prevenzione degli infortuni delle malattie degenerative. <u>Il diabete mellito</u>, tipologie, eziologia e fattori di rischio, segnali e sintomi, complicazioni, gestione e cura. <u>Il doping</u>, classificazione e descrizione delle principali sostanze dopanti, effetti e rischi dovuti all'assunzione di queste sostanze, organismi di controllo antidoping (WADA e CIO). <u>Stile di vita sano</u>, sporte alimentazione, la piramide alimentare, la salute delle ossa (alimentazione ed osteoporosi).</p>	<p style="text-align: center;">OTTIMO</p>

<p>Modulo n° 5</p> <p>ATTIVITÀ IN AMBIENTE NATURALE</p>	<p>PRATICA:</p> <p>Non è stato possibile svolgere la sezione pratica di questo modulo per mancanza di una struttura ospitante e per la sospensione delle attività nella seconda parte del periodo didattico.</p> <p>TEORIA:</p> <p><u>L'allenamento in altura</u> o ad alta quota benefici e modalità di esecuzione.</p> <p>Protocollo teorico dell'allenamento in altura.</p>	<p>BUONO</p>
--	--	--------------

METODI UTILIZZATI

Le scelte metodologiche più idonee al raggiungimento degli obiettivi hanno tenuto conto delle esigenze individuali, dell'età auxologica, delle carenze condizionali e coordinative in relazione alle strutture e agli attrezzi a disposizione, dosando individualmente in maniera adeguata la durata e l'intensità di ogni singola attività proposta.

Le esercitazioni la maggior parte delle volte sono state proposte utilizzando il metodo globale per poi arrivare successivamente al concetto analitico del gesto o viceversa, in relazione ai soggetti a cui ci si rivolge, all'unità didattica e all'ambiente di lavoro in cui si è operato.

È stata adottata anche la metodica del problem solving, deduttiva e della flipped classroom, favorendo così la partecipazione attiva degli alunni alle lezioni.

Gli argomenti sono stati presentati mediante dimostrazione pratica, guidando i tentativi e le correzioni con incoraggiamenti e assistenza diretta laddove era necessaria.

I moduli della programmazione sono stati proposti maggiormente con lezioni pratiche, cercando di sviluppare negli alunni la consapevolezza che ciò che si svolge in palestra ha un substrato teorico definito.

Le lezioni sono state caratterizzate da: esercitazioni individuali, a coppie in piccoli gruppi o nel grande gruppo. Si sottolinea l'importanza del lavoro di gruppo come capacità generale di adattamento allo sviluppo della collaborazione e l'importanza del lavoro a coppie, che presuppone la capacità di sapersi relazionare in modo stretto con l'altro.

Per quanto riguarda la teoria questa è stata affrontata in una prima parte in classe cercando sempre il coinvolgimento e la motivazione di tutti gli studenti, per poi proseguire in modalità di didattica a distanza, dove l'interazione con il gruppo classe è stata gestita mediante videolezioni in diretta con applicazioni specifiche suggerite dall'istituto, con una frequenza di circa due ore a settimana.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

La valutazione si è basata sulle abilità motorie acquisite e sui progressi ottenuti rispetto al livello di partenza.

Le verifiche sono state effettuate mediante prove pratiche, test motori specifici della disciplina e verifiche orali, e test scritti.

Le piattaforme utilizzate per interagire con gli alunni dispongono di applicazioni idonee alla somministrazione di test on line a risposta multipla, a scelta multipla e a risposta aperta, che sono stati utilizzati per determinare la valutazione dei processi di apprendimento ottenuti con la didattica a distanza su ciascun alunno e quindi come ~~elemento di verifica~~ formativa.

Ovviamente a questi test è seguita anche una prova orale mediante l'utilizzo delle medesime applicazioni utile come ulteriore elemento di verifica e valutazione per l'alunno.

Naturalmente nella valutazione sommativa entrano anche comportamenti dimostrati dall'alunno attraverso la partecipazione attiva, il coinvolgimento alle lezioni on line e la produzione di materiali nel rispetto delle consegne, tale valutazione è scaturita dall'osservazione sistematica dei singoli alunni tenendo conto di: interesse, dedizione, applicazione e motivazione all'apprendimento della disciplina. La valutazione complessiva è espressa in un voto unico.

Porto Sant'Elpidio, 10 Maggio 2022

Firma del docente

Visto e firmato dai rappresentanti di classe

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"CARLO URBANI" Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM)

Programma Fine anno 2021-2022

Insegnamento Religione Cattolica

CLASSE V enogastronomici

DOCENTE: **Prof. Paolo Orlandi** Ore Totali al 15 maggio 27

Obiettivo di Base : crescere nella consapevolezza, in una visione del proprio futuro e della realtà che ci circonda		
Contenuti	Conoscenze	Abilità
- i giovani e l'ambiente - Noi e la politica - questioni sociali e internazionali - Il mondo imprenditoriale alla luce della dottrina sociale della Chiesa .	- approfondimento delle tematiche ambientali alla luce della enciclica del Santo Padre - La comprensione delle varie visioni del mondo politico e non partitico. - Conoscere e studiare le varie problematiche emerse nel corso dell'anno e che li hanno coinvolti. - conoscere il valore del lavoro e la sua importanza per l'uomo	- saper distinguere bambinate e fonti scientifiche. Discernere il problema ambiente dall'ambientalismo - Discernere tra ciò che è di parte, da quello che è un bene comune - Capacità di essere sempre in ricerca delle fonti da cui poter trarre le proprie opinioni. - Saper essere bravi lavoratori senza sopraffare l'altro, alla luce di un percorso di fede e di ragione.

METODI : Lezioni frontali interattive, dialogo in classe, uso di materiale didattico tipo giornali o riviste, e filmati inerenti ai temi proposti.

MEZZI E SPAZI UTILIZZATI: in aula e in DAD .

CRITERI E STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE ADOTTATI Verifica attraverso il dialogo in classe delle conoscenze acquisite sul piano cognitivo e progressiva maturazione di atteggiamenti di ascolto e di confronto.

Prof. Paolo Orlandi Lì 15 maggio 2022